

贵州航天职业技术学院采购项目审批单

采购名称	采购10门网络通识课程		是否属于电子类采购 是 ☒ 否 ☐ 电子产品是 ☒ 否 ☐ 电子产品维修更换 ☒ 否 ☐ 经费项目名称 开发经费	
预算金额 (元)	100000.00	☒ 列入预算 ☐ 未列入预算	资金归口	本部门管理支出
项目负责人	王晓静		联系电话	18085254142
采购内容及特殊要求	见附件		附件	☒ 教务处采购10门网络通识课方案.docx (283KB)
申购部门意见	【同意】 江华 2025-06-27 16:24			
采购与招标部门意见	【同意】 王超 2025-06-27 16:48			
相关职能部门意见				
财务处意见				
分管院领导意见	【同意】 张亚军 2025-06-27 20:26			
院长意见	【同意】 按程序要求采购。 唐明华 2025-06-27 21:13			
党委会/院长办公会纪要文号				

资金归口:

- 1、本部门管理支出 (部门办公耗材、办公维修等日常部门支出、系部小型活动。)
- 2、党建活动专项经费 (党员教育经费、驻村工作经费、基层党组织建设、思政队伍建设费、人才工作经费、干部选拔、教职工教育培训经费)
- 3、院办公室归口管理支出 (公务接待费、公车日常运行维护费、校内电话费、办公设备设施、误餐费)
- 4、宣传归口管理支出 (宣传、广告相关经费、校园文化建设费、宗教工作经费、意识形态工作经费、思政经费)
- 5、纪检监察归口管理支出 (党风廉政建设)
- 6、学工、团委归口管理支出 (组织参加上级专项学生活动、组织参加上级专项比赛、组织院内大型学生活动和比赛、团建专项经费)
- 7、综合管理处归口管理支出 (车辆租赁、大型维修费用、水电费、物管理费、垃圾清理、安全和疫情防控等费用、新校区建设项目、办公用品)
- 8、教务处归口管理支出 (质量工程项目专项支出、教学设备设施、实训耗材、实训低值耐用品、教学用品、技能大赛支出、体育维持)
- 9、信息技术处归口管理支出 (网络费、信息化建设项目)
- 10、科研处归口管理支出 (科研项目经费专项费用)
- 11、保卫处归口管理支出 (消防器材)

教务处采购 10 门网络通识课方案

一、采购内容

10 门网络通识课，其中 1 门必修课程为“国家安全教育”类课程。

二、项目预算

此次通识课（线上网络学习）资金预算约 10 万元。

三、课程数量及服务期：

（一）课程数量

10 门课程（不限人次）。

（二）服务期

服务期为 1 年。

四、采购需求

（一）课程

1. 必修类课程

课程类别：国家安全教育

课程门数：1 门

2. 通识课类课程

课程类别：历史文化类、自我认知类、文学艺术类、科学技术类、经济社会、国学知识类、人际交往类、信息素养类、自我管理类。

课程门数：每种类别 1 门。

3. 厂商需提供以上课程的产权无争议和均无意识形态领域问题的说明。

（二）课程平台要求

1. 通识课程管理功能要求

(1) 提供学校专属站点和域名，支持定制学校个性化课程网站，学生可通过个性化网站进行登录。

(2) 站点数据独立存储、独立维护，保障各学校站点之间互不冲突。所有数据实时备份，保障数据安全。

(3) 支持各站点更新维护，并保证更新维护不影响数据。

(4) 实现统一用户授权和单点登录，支持直接用教务系统账号、密码登录。

(5) 设置管理员、教师、学生三个用户角色并赋予不同用户权限：管理员可以添加、编辑、锁定、删除二级管理员、教师和学生账号；可以模拟教师和学生登录；教师可以在课程下添加和删除学生，后台数据同步更新。

(6) 支持学生在教务系统选课，再将选课数据导入平台。

(7) 支持在平台上自主选课，学校可以根据需要限定每人选课门数、学分数上限以及每门课程选课人数上限。支持学生选课前试听课程。支持限时退选，教师可设置是否自主选课，是否允许退选。平台支持必修课直接导入。

(8) 管理员、教师有权自主设置本校课程开课、结课时间。开课后仍可以根据教学计划把变动随时修改。

(9) 平台支持学生信息数据的统一导入与学习成绩的统一导出，提供数据模板。

(10) 考核应包含但不限于签到、视频、作业、考试、阅读、直播、登录（访问）、线下成绩等维度。考核维度要求能根据学校需要统一设置，也能根据不同课程分别设置。考核维度所占权重支持用户自定义设置，支持在整个学习流程中随时修改。

(11) 平台支持对助教教师及学生的行为进行记录与分析。包括学生使用各模块学习的时间分配、学习次数，学生学习教学资料、参与辅助教学的情况汇总；提供教师工作行为记录分析，包括教师使用各模块教学的时间分配、教学次数。

(12) 采用多种手段对某一课程的教学效果进行在线实时统计，对班级成绩进行统计分析，对教师、学生行为进行统计分析，支持表单和图表样式显示结果，可以导出统计结果。

2. 课程教学相关功能要求

(1) 课程视频需支持闯关式教学。学生必须完成当前任务后方可进入下一环节。系统还需支持一键式取消闯关模式，在取消闯关模式后学生可自由进行学习。

(2) 课程支持复习模式，允许学生自由学习。复习模式下观看视频、作答测验不记录学习成绩。

(3) 平台支持在线学习监控功能。进入课程时，支持强制拍照。视频观看过程中，强制开启摄像头并随机抓拍。所有拍照储存于系统后台，用于教师及校方调取图片确认是否为学生本人学习。系统可支持辅助判定功能，在教师或校方允许的情况下对比不同时间抓拍图像，并给出相似度分析，辅助教师及校方提升判断效率。

(4) 学生在线学习课程时需支持进度记忆，支持防止拖拽、防止跳集观看，支持当前活动窗口探测、防止观看课程时进行其他活动。系统支持取消防拖拽、防跳集、当前窗口探测等功能；支持长时间无活动自动停止播放。

(5) 支持课程视频中插入考题，学生必需回答正确才可继续观看，否则视频暂停播放。

(6)除了平台课程自带题库外，需支持教师自主出题并批量上传至课程题库，支持批量下载。教师在编辑课程内容时可直接调取题库内容。

(7)课程章节测验应支持高级设置功能，允许用户自主决定是否允许学生提交作业后查看答案、查看分数、查看对错情况，支持将题目设置为随机乱序，支持从指定题库中抽选特定数量题目要求学生作答。

(8)在线考试支持网页端考试、手机端考试、电脑客户端考试。电脑客户端需提供非公开下载软件客户端，并设置客户端有效期。

(9)考试过程中提供考试纪律监控相关技术支持，须包括通过人像比对确保考生本人考试、通过摄像头抓拍实现过程监控、对学生切出考试页面进行提醒、实现题目及选项乱序等。

(10)章节测验、考试中，客观题支持系统自动批阅；填空题可选自动批阅或人工自主批阅；除填空题以外的主观题由人工批阅。

(11)支持学生进行在线电子书阅读，可对接学校数字图书馆，允许学生自主拓展学习；教师可根据课程需要向学生推送相关学习资料。

(12)课程支持对直播和阅读进行以学习时长为依据的考核，并能将这两项纳入学生考核体系。其中，直播支持实时直播及回看功能，观看时长可来自实时直播或回看。阅读时长仅记录第一次阅读文字材料时消耗时长，反复阅读同一段文字不重复记录时长。

(13)拓展阅读模块，允许用户对阅读资源进行自定义分类、自主添加或删除阅读资源。自主添加的阅读资源考核办法应与系统默认资源考核办法一致。

(14)支持教师在线查看数据统计，包括课程信息总览、每名学生学习详情、课程访问曲线、各项进度和成绩，支持成绩导出和线下成

绩导入。

3. 平台拓展功能要求

(1) APP 端需支持 iOS 和安卓两个平台，支持手机和平板电脑等设备，实现在线移动教学功能。移动端与 PC 端学习进度、学习数据、教学管控功能保持一致，教师可以对课程和学生进行统一管理。

(2) 教师可发布各种通知，并实时推送到学生的各个终端；系统自动反馈通知阅读情况，教师可在线查看。学生可在收件箱中查看所有通知。为每个教师与学生提供一个个性化学习空间。

(3) 电脑端学习空间、APP 端首页可集成各种个性化信息与应用，需提供 APP 接口。学校或第三方可以开放一些应用放到应用中心，学生和老师可以将其添加到自己的学习空间。

(三) 技术服务支持

(1) 支持云服务、混合部署等多种部署方式，确保视频访问时提供校园网与公网切换服务：平台远程访问、视频数据本地安装、公网访问。

(2) 供应商需提供软件系统更新维护服务。

(3) 提供学生学习进度监控、课程访问统计分析、学习诚信监控，可根据学校需求提供教学运行数据和学习数据异常名单。

