参数要求清单

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **书名** | **作者** | **出版社** | **出版 时间** | **数量** | **单位** | 备 注 |
| 1 | 《0-12 岁儿童社会性发展：理论与技巧（第八版）》 | （美）马乔里· J ．科斯特尔尼克（ Marjorie J . Kostelnik ）等 译者：王晓波 | 中国轻工业出版社 | 2018 | 1 | 本 |  |
| 2 | 《儿童品格的由来：社会性与人格发展（第6版）》 | 美国，戴维谢弗（David R. Shaffer），陈会昌 译 | 人民邮电出版社 | 2021 | 1 | 本 |  |
| 3 | 《幼儿社会化训练》 | 陈会昌 | 希望出版社 | 2000 | 1 | 本 |  |
| 4 | 《第56号教室的奇迹》 | 【美】雷夫·艾斯奎斯著/卞娜娜译 | 光明日报出版社 | 2014 | 1 | 本 |  |
| 5 | 《幼儿园师幼互动观察与评价》 | 胡碧颖 | 中国轻工业出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 6 | 幼儿园优质教研活动设计方案、走进教研等5册 | 肖燕萍，张晔，祝晓燕 | 中国轻工业出版社 | 2022 | 1 | 套 |  |
| 7 | 孤独症儿童四维五阶社会性训练 | 王莲莲，张小娟 | 人民卫生出版社 | 2021 | 1 | 本 |  |
| 8 | 《社交技能培训手册》 | 美 杰德·贝克，张雪琴 译 | 华夏出版社 | 2022 | 1 | 本 |  |
| 9 | 《图说社交技能（儿童版）》 | 美 杰德·贝克，张雪琴 译 | 华夏出版社 | 2022 | 1 | 本 |  |
| 10 | 《孤独症儿童交流与行为训练：利用游戏和日常活动干预》 | 柯晓燕 | 江苏凤凰科学技术出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 11 | 《社会性技巧训练手册》 | 凱蘿 葛瑞 | 心理出版社股份有限公司 | 2020 | 1 | 本 |  |
| 12 | 《社交及游戏训练设计与指导》 | 贾美香 白雅君 | 辽宁科学技术出版社 | 2018 | 1 | 本 |  |
| 13 | 幼儿社会性发展课程 | [澳大利亚]马克·勒默叙里耶（Mark Le Mess | 教育科学出版社有限公司 | 2019 | 1 | 本 |  |
| 14 | 万千心理·0-12岁儿童社会性发展：理论与技巧：第八版 | （美）Marjorie J. Kostelnik 等著；王晓波 译 | 中国轻工业出版社 | 2018 | 1 | 本 |  |
| 15 | 幼儿社会性发展与教育 | 曹中平 | 湖南师范大学出版社 | 2001 | 1 | 本 |  |
| 16 | 儿童的同伴交往与心理适应 | 赵冬梅,周宗奎 著 | 中国社会科学出版社 | 2016 | 1 | 本 |  |
| 17 | 儿童心理测验—更好地理解孩子 | (美)布拉登(Braaten,E.) 等著,傅莉,郑铮 译 | 中国轻工业出版社 | 2008 | 1 | 本 |  |
| 18 | 动机心理学 | (美)爱德华·伯克利,(美)梅利莎·伯克利 | 人民邮电出版社出版 | 2020 | 1 | 本 |  |
| 19 | 儿童发展 （插图第15版） | [美]约翰·W.桑特洛克 后浪 | 北京联合出版有限公司 | 2023 | 1 | 本 |  |
| 20 | 《幼儿园师幼互动观察与评价》 | 胡碧颖 | 中国轻工业出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 21 | 3-6岁儿童发展观察评估指导 | 李志宇 原燕 席小莉 康建琴 等/著 | 北京师范大学出版社 | 2022 | 1 | 本 |  |
| 22 | 万千心理·提升孩子的执行功能：成为大脑的管理大师 | （美）丽贝卡·布兰斯特德（Rebecca Branstetter）著；赵雪莲 译 | 中国轻工业出版社 | 2022 | 1 | 本 |  |
| 23 | 应用行为分析与儿童行为管理（第2版） | 郭延庆 | 华夏出版社 | 2023 | 1 | 本 |  |
| 24 | 幼儿园质量评估研究：探索《幼儿园保育教育质量评估指南》的实践路径 | 耀中幼教学院 | 华东师范大学出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 25 | 俗话幼儿园课程 | 朱家雄 | 华东师范大学出版社 | 2021 | 1 | 本 |  |
| 26 | 走进评价 走近儿童：解码幼儿发展评价 | 温剑青 | 华东师范大学出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 27 | 走进评价，走进教研：幼儿园互动式教研活动实录 | 肖燕萍，张晔 | 华东师范大学出版社 | 2021 | 1 | 本 |  |
| 28 | 解码游戏，循迹童心：支持幼儿生长的观察、解读与回应 | 叶蕴 | 华东师范大学出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 29 | 《倾听儿童：支持幼儿成为自己生活的决策者》 | [英]索尼娅·梅因斯通-科顿（Sonia Mainstone-Cotton）著 | 中国轻工业出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 30 | 《相信儿童——儿童立场视域下的幼儿园课程建设实践》 | 张秀丽、焦艳主编 | 北京师范大学出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 31 | 《在游戏中发展儿童2：以游戏为基础的多领域融合干预》 | [美]托尼·林德（Toni Linder） 等著 | 华东师范大学出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 32 | 《与幼儿一起主动学习：学前儿童主动学习关键发展指标的建构及教师支持策略研究》 | 陈雅川著 | 教育科学出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 33 | 《儿童核心素养能力发展分龄研究》（全三册） | 斑马教研中心 | 清华大学出版社 | 2024 | 1 | 套 |  |
| 34 | 《图画书的阅读与教学》 | 刘颖著；王红、徐冬梅主编 | 华东师范大学出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 35 | 《从STEM到STEAM：融入艺术的STEAM课程计划与活动设计》 | [美]婕瑞楼·J.摩尔、[美]凯丽·P.霍姆斯著；闻心歌译 | 中国青年出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 36 | 《社会情感学习：教师如何做，师生才幸福》 | [美]南希·弗雷、道格拉斯·费希尔、多米尼克·史密斯著，作者：；出版社： | 中国人民大学出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 37 | 《教育新语：人工智能时代教什么，怎么学》 | [美]萨尔曼·可汗著；王琦、万海鹏译 | 中信出版集团 | 2024 | 1 | 本 |  |
| 38 | 《项目式学习：教师不可不知的8个关键问题》 | [美]罗斯·库珀、[美]埃琳·墨菲著；赵小莉译 | 上海教育出版社 | 2024 | 1 | 本 |  |