

采购合同

项目名称：毕节医学高等专科学校教务管理系统采购

项目编号：P52050020250005X6

签订地点：毕节医学高等专科学校

签订时间：2025 年 7 月 30 日

采购方（甲方）：毕节医学高等专科学校

供应商（乙方）：北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

一、履约保证金

在签订合同前，乙方按项目成交金额的 5% 向甲方财务部门交纳履约保证金，合计人民币肆万玖仟伍佰元整（小写：¥49500.00 元）。本项目整体验收合格后，甲方按流程无息退还乙方。

二、合同签订

1. 甲乙双方协商一致签订本采购合同。甲乙双方签订的合同符合《中华人民共和国政府采购法》、《中华人民共和国民法典》和相关法律、法规的规定。必须符合《采购文件》的要求和投标人优于《采购文件》的承诺条件。

2. 乙方应按合同的约定履行义务，完成成交项目。乙方不得向他人转让成交项目，也不得将成交项目肢解后分别向他人转让。

三、交货时间、运输、安装、调试、培训、验收、维修维护、服务等

1. 自签订合同之日起，乙方在 180 个日历日内将货物运输到采购方指定地点，并完成货物安装、调试等工作，由此产生的一切费用由乙方负责。

2. 培训：乙方按照投标文件承诺和甲方需要，对甲方相关使用人员进行免费培训。培训内容包括但不限于项目相关设备的基本结构、性能、主要部件的构造及工作原理、操作方法、日常维护、常见故障的排除措施等。

3. 验收：全部货物到齐且安装调试完毕，乙方向甲方提出书面预验收申请，按《采购文件》及投标文件技术要求逐一验收，如不满足视为虚假应标，甲方有权不支付所有货款且乙方应赔偿相关损失。经甲方使用部门验收合格后，甲方应召集相关部门人员对本项目进行总体验收，并出具验收报告。总体验收报告须经甲方、乙方签署意见并盖章确认后生效。

4. 质保：自项目总体验收合格之日起，免费质保 3 年。质保期内，乙方需派至少 1 名质保维护人员按甲方要求在甲方处驻场，负责处理项目相关质保与维护工作。质保维护人员不能胜任质保与项目维护工作的，甲方有权要求更换质保维护人员。

质保期内，乙方不能按照合同约定及时进行项目质保和维护的，甲方将自行安排项目维护，所产生的费用由乙方承担。质保期后，按《采购文件》和《投标文件》的承诺进行维修维护（详见采购文件、投标文件）。

5. 服务：自项目总体验收合格之日起，乙方为甲方提供项目相关服务期限为3年。服务期届满后，甲方可继续免费无期限的使用合同第五条项目建设清单中约定的所有系统，但乙方需每年收取不超过合同总额5%的费用作为系统维护费用。乙方需按照甲方实际要求对系统进行升级维护。乙方需对甲方在项目运行使用过程中产生的数据进行存储、备份，并将相关数据信息完整转交甲方。

6. 安全：乙方承诺在本采购项目建设中包括但不限于项目安装、调试、运行、使用等一切安全责任全部由乙方承担。如发生安全事故由乙方承担全部的经济和法律责任。

四、合同金额及付款方式

本项目合同总价为人民币玖拾玖万元整（小写：¥990000.00元）（含税价）。

本项目分二次付款。第一次付款额为合同总价的70%，甲方在项目整体验收合格后按流程支付。第二次付款额为合同总价的30%，在项目总体验收合格之日起，整体正常运行180个日历日后，甲方按流程进行支付。（注：甲方在支付上述费用前乙方需向甲方提交质保服务的承诺书且乙方需先向甲方提供合同

总价等额发票后，甲方再按照内部审批流程向乙方进行付款。）

五、项目建设清单

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
基本要求						
1	系统整体功能	1. 运行环境：教务软件支持 Windows、Linux 等两种及以上操作系统。系统采用 B/S 架构，支持版本自动更新功能。 2. 说明文档：提供概要设计和详细设计文档，同时提供数据库表结构、表间关联关系、自定义函数、存储过程和系统接口说明文档，同时提供系统部署说明文档。 3. 移动教务：凡是涉及到学生和教师角色的查询、申请，系统支持在手机、平板电脑等移动终端上查询与使用。 4. 并发用户数：支持不少于 20000 名学生、1000 名教师同时在线进行成绩录入、选课等操作。 5. 数据同步：1. 按照教育部及学校信息标准建立数据库，与学校基础数据库的共享要求。按照学校基础数据库建设的有关规定要求，为学校基础数据库提供相关数据；系统从学校基础数据库通过中间库或接口调用的方式获取所需的公共基础数据或其他业务系统产生的数据，基础数据集其他业务数据库已有数据不重复在本系统中采集；2. 系统定期自动完成教务数据库与学校数据中心的比对操作，对组织结构、专业和班级信息、教师（含兼职教师）异动信息等完成自动抓取，完成数据同步操作。 6. 身份认证：教务管理系统实现与学校现有的统一身份认证平台对接，对接统一身份认证，实现单点登录。所有师生均通过学校统一身份认证系统登录教务系统。对于教务管理系统新增单个学生或教师等用户的添加操作时，同时具有统一身份认证平台新增用户的操作功能。 7. 通用数据接口：为学校大数据分析平台提供所有的本系统产生的相关数据。提供第三方应用系统查询与数据更新操作功能，本次项目建设包含保障教务管理系统与我校智慧校园基础平台（统一身份认证、统一数据中心、一站式服务大厅等）及其他业务系统无缝集成。 8. 门户平台：要求与学校网上办事大厅信息平台对接。提供门户平台，将教务管理系统中针对教师和学生开发的查询、统计等程序接入门户平台。要求门户网站可以进行自定义配置栏目布局和栏目内容，支持自定义设置栏目内容。 9. 数据迁移：本次项目建设包含将学校原有教务管理系统中的数据完整迁移到新平台中，确保顺利正常工作。 10. 安全性：系统本身要达到二级及以上的信息安全等级保护资质，具有严格的安全机制，包括真正的三层结构（数据层、应用层、WEB 层）、严格的身份授权机制（绑定 MAC 地址、按角色、数据表、字段等授权）、敏感数据的监控预警（成绩异常修改监控）等。	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
		11. 兼容性：保证对各种浏览器（如：IE9 及以上版本，firefox，chrome 等）的兼容。 12. 数据备份：提供可靠的服务器架构方案，可实现服务器系统和数据库的优化、安全冗余、备份，可实现双机热备。 13. 教务教学一体化：与学校教学平台实现无缝对接，教务管理系统数据可直接推送到教学平台，教学平台数据也可以直接推送回教务管理系统。 14. 微服务架构：采用微服务架构，供应商可提供微服务公共服务平台，支持微服务门户设置，支持通过微服务平台自主搭建门户。				
教务管理模块						
2	系统管理	1 ▲支持登录页面流程化管理，可根据首页不同模块功能设置的流程图点击进入相应页面，方便熟悉系统操作流程，且受权限配置的限制，无相应操作权限的用户无法进入。 2 系统支持用户登陆多种角色界面灵活切换。 3 支持系统不同角色功能权限的灵活设置，每个角色的功能权限设置可精细到页面的功能点。 4 权限管理：支持数据权限设置到用户的不同角色。 4.1 课程数据权限，可实现对院系和专业、教研室权限的管理，方便把课程管理和开课管理、排课管理等权限分配给院系。 4.2 学生数据权限，方便按照校区、院系、专业、班级、年级等对学生进行有效管理。 4.3 师资数据权限，方便对教师信息进行分配和维护。 5 支持登陆状态的灵活设置，如根据学生的注册状态、离校状态、教师在职状态、离线时间等设置登陆情况。 6 支持通知公告的发送和管理，通知公告可针对不同的角色、个人或分组进行发布（可根据需要对用户进行分组）。 7 系统日志管理：支持查看系统中的登录及操作日志，可以查看登录用户的 IP 及时间。 8 更新管理：提供系统更新日志查看，缓存刷新，设定系统维护时间等。	套	1	38457	38457
3	基本数据管理	1 对公共信息如学校信息、校区信息、部门信息、学年学期、专业信息、课程信息、教师信息、班级信息、学生信息等信息进行管理和维护。 2 对资源信息如学校的教学楼、功能区、教室等基础资源进行管理和维护，可自定义设置教室类型。	套	1	38457	38457
4	师资管理	1 师资管理主要对教师的基本信息，教师卡片等信息进行管理及维护。教师信息核心数据可批量导入，实现信息初始化，也可通过由教师本人在基本信息基础上自行修改，教务处和院系来维护上课教师的信息。 2 支持师资信息学年学期库管理，可对不同学年学期的师资信息进行继承、维护管理，方便进行查询和工作量统计。 3 提供教师在线上报教学文件功能，包含授课计划、教案、教学日志、课程小结等。	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
5	学籍管理	1 基本功能：包括学生基本信息维护、学籍卡打印、异动处理、专业分流、学生信息导入导出、报到注册服务（二级院系申请、教务处审核）、学生奖惩管理、学分及学业预警、学业信息查询、学生数据统计、打印报表、专业大类分流等。 2 系统支持学生照片的批量上传或单个学生照片上传功能，针对批量上传学生照片功能，可以按学生的学号、姓名、身份证号等关键属性进行关联匹配，针对已有的学生照片，进行单个或批量上传更新。照片可根据需要随时进行维护和导出。 3 ▲通过与正在使用的教学平台数据对接，支持学生学习全过程的记录与统计。 4 ▲支持学业情况和学籍预警管理，进行学分统计、学籍预警、学业进程监控，可以自定义设置预警类型，针对各种类型的预警提供灵活的预警条件设置功能，支持多个条件组合进行预警。可控制计算对象的学期范围、课程类别范围、课程属性范围（与专业人才培养方案和课程模块化相关联），一键生成预警信息发送通知到学生本人，以及学生所在班级的班主任或辅导员。 5 学籍异动管理和审批。包括转专业、升留级、参军、休学复学等，异动名称由学校自行配置，方便灵活。学籍异动既可由学籍管理人员直接进行学籍异动操作，也可按照异动流程由学生提交异动申请进行各级审批处理后完成异动。异动关联模块灵活设置，学籍异动后，针对一些关联模块会产生影响，系统提供相应的异动联动处理功能，包括：异动后的成绩处理、异动后选课处理等。 6 学籍异动可以对学生过程性数据进行调整，如（选课、成绩、学籍状态），确保后续数据的准确性。 7 专业大类分流分班：可按照各学院提供的学生大类报名情况，实现系统自动编班、手动编班。	套	1	38457	38457
6	课程库管理	1 对课程信息进行维护，支持多种格式导入，同时具有增加、修改、查看、删除和组合查询的功能，课程信息包括课程名称、课程编码、课程性质、课程类别、课时等，按照学校给定的课程标准模板来设置。 2 课程数据统计，课程数据统计可统计每个课程在不同专业群、专业培养方案中的使用情况。 3 支持新开课申请。系统应支持授课教师在教师界面进行新开课程的申请，也可以由老师线下与院系沟通、由院系管理员在线提交新开课程申请；新开课程需要审核通过后才能加入到课程库中。管理员界面应支持院系、教务处等进行新开课程的审核，院系提交申请时默认院系审核通过，在教务处设置开课申请审核通过时，系统自动或手动生成课程代码。系统需支持为所有审核通过的新开课程批量生成规则课程代码。	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
7	专业人才培养方案制定与管理	能够实现各二级院系、各专业教师在线协同制定方案；系统应有学校课程库，可以对各类课程等进行系统管理；减少手工操作环节，能够自动核算学分，并可进行学分统计；教务处管理员可对各专业提交的培养方案进行审核、批示、退回、通过等操作。 1. 课程管理 依据课程的相关属性字段，分别对课程性质、课程类别、课程类型、课程体系等进行管理，具体课程信息字段应依据学校提供模版设计。课程库信息不得随意添加和修改，需经相应审批手续后方可在系统中进行修改。 2. 培养方案管理 人才培养方案管理应依据学校人才培养方案模块，能够实现各二级院系、各专业教师在线协同制定方案， 3. 实现执行计划管理功能 具备教学执行计划管理、执行计划微调的功能；具备通选教学计划管理的功能。	套	1	38457	38457
8	教学过程管理	1. 包含教案、授课计划、教学日志等内容； 2. 由任课教师进行在线上报，可上传附件或者在线填报实现； 3. 教师可以不使用传统的纸质版点名册，通过课表中学生名单对学生做考勤处理；学生考勤信息可以按学院、专业、全校汇总展示考勤率，可以一键导出异常考勤汇总表，也支持按学期维度查看每一位学生的考勤详情。 4. 可自定义审批流程，由管理者审核； 5. 可按要求导出相关文件。	套	1	38457	38457
9	教学计划	1 培养方案通过审核自动生成执行计划，可以查看该教学计划下的班级，也可以对教学计划进行微调和审批。 2 校级管理员可以提供添加、生成计划，修改、是否执行、修改或重置等操作，可对操作、变更情况进行查询。	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
10	开课管理	1 在专业教学计划制定完后，在开课管理中根据学时类型自动生成每一学期的开课通知，可以形成合班、添加任课教师信息，生成最终开课通知单，形成“实际开课表”和排课系统原始的排课数据，并转出到选课系统完成选课操作。 2 支持同一门课程多名教师不规则周学时的自定义设置，及单双周开课等设置，可通过拖拽进行连、批量的周课时数的设置。 3 针对现有教学模式可设置一门课多名教师，提供指定主辅讲教师以及成绩录入教师功能。 4 针对一门课程既有理论学时又有实践学时的情况，在生成开课任务时，可选择将理论学时和实践学时分开，自动根据拆分的学时类型，生成多个开课任务，支持理论班带实践分组。 5 系统可自由拆分现有行政班，合班形成新教学班；可实现一门课程灵活设置多条开课信息，多个任务分组，支持不同老师分管不同学生并分别录入成绩。 6 为解决教学安排中大班上课编排的要求，系统提供的合班功能可以对“课程相同及教学安排中的学时类型和周次相同”的开课任务进行合班操作。 7 根据专业及行政班级的人数生成教学班人数，方便提前进行课程人数的统计和安排。 8 针对需要进行分层次/分等级教学的课程，提供分级教学的功能，能对课程分级等级、分级学生名单、分级教学班、分级教学安排进行设置。提供分级教学安排的跨学期复制功能。能将同一门课程不同分级的教学班安排在同一点时间点上上课，确保同一个专业或班级的学生教学安排的一致性。 9 ▲实践环节开课：能对实践环节进行开课管理，实践环节系统中会有标识，提前进行周次占位，并在非实践环节开课时提供冲突检测和提示。	套	1	38457	38457
11	教学日志统计	1 老师可在线填写教学日志及上传相关附件。 2 可在线记录老师上课的考勤状态。 3 可在线统计学生每节课的考勤状态。	套	1	38457	38457
12	排课管理	1 排课系统既能支持学年制、学年学分制下的排课要求，也能支持完全学分制下对排课的要求。 2 为满足二级教学单位排课的管理需要：可针对二级教学单位设置不同的排课类别，每个类别对应的排课部门、排课教室、开课数据，依据排课算法分类分批次实现课表编排。 (1) 教室时间指定：可指定课程在某个时间或者某个教室排课，时间设置允许排课到小节。 (2) 对应教室管理：可设置学院、专业、班级在某固定教室进行排课，同时可设定预留少量的督导听课、学生旁听的空闲座位。可设置教室排课容量。 (3) 节次时间设置：可对学校课表进行分割，确定开课的大节数以及每	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
		个大节对应的小节数，确定每小节对应的时间。 3. 支持自动排课参数的灵活设置： (1) 按照设置好的排课基本数据设置以及禁排时间管理界面的指定参数，系统按照最优方式自动进行编排课表。 (2) 可为自动排课指定教室，不同课程排课时间优先级，联排节次、排课时间优先级等各类参数，对不同课程分批排课。 (3) ▲可根据设置好的排课模型，智能编排课表，自动匹配教室、时间，以及进行冲突检测，可查看排课进程和排课结果统计，确保课表输出准确。 (4) 支持多轮次自动排课，可在上一次排课的基础上继续排课。对已经排好的课表可进行手动调整。 4 ▲禁排时间个性化设置：禁排时间设置提供了继承功能，可对各学期设置的禁排情况进行复制并继承； 5 可生成班级、课程、教师、教室、学生、全校等多维度的课表，方便课表的查询、打印，可生成多种格式，自动适应表格宽度，多选打印。 6 可实现根据班级、教师、教室、课程等多维度排课，一门课程多个教师不同时间不同地点排课。 7 ▲可实现在同一排课界面实现班级、教师、教室、课程等不同维度课表的任意切换和冲突信息的切换显示；并可实现锁定任意时间段、任意课程，避免排课教师随意调整课程安排；方便排课和灵活的调课； 8 可实现在课表中显示不同维度的冲突课程信息； 9 可根据不同周次排课的需要，调整不规则周学时在每周的排课时，支持不规则周学时或单双周排课、排教室； 10 可在同一界面根据不同的搜索条件，行政班、课程、教学班、教师、开课单位、学时类型、排课时间、课程性质、锁定状态等搜索排课任务； 11. 自动检测和显示排课课时状态，如未排、部分排、多排、已排； 12. 自动检测和显示排课地点状态，如已排、未排等 13. 可对空教室进行查询和借用； 14. 可以对全校教室使用情况进行查询，可根据学年学期、校区、教学区、教学楼、教室等进行分类检索，显示教室使用情况，显示是否可用等信息； 15. 空教室借用权限和排课权限分开设置，可对空教室借用的权限单独进行设置，设置空教室借用的院系权限。 16. ▲支持通过调停补课的方式对课程的教师、教师、上课时间进行调整，可进行审批提示，可由教师或管理人员进行申请并产生调课记录。可将调停补课信息及时自动推送给相应的班级和任课教师。 17. ▲支持调停补课、教室、教师课时量、班级课时量等多维度排课情况统计分析并生成各类柱状图、条形图、曲线图、饼状图等图表。 18. ▲可根据教室维度分析每个教室的可用周课时数、已安排周平均周课时数、教室利用率等，并生成可视				

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
13	选课管理	1 具有设置各类选修课程模块及应修学分功能，包括选修课程模块、公共选修课程模块、专业选修课程模块等，可按学期、分批次进行选课设置，进行时间控制、专业限制等。 2 选课批次维护可自由定义各学年学期的选课轮次，可根据学校实际情况需要在同一学期开展多批次选课，并进行不同批次条件的设置： 3 可关联学生注册状态、先修课程、每学期选课门数和学分控制、退课及容量控制、结业学生允许重修次数、退课人数控制、冲突选课控制、退选容量释放控制等参数。 4 可灵活设置每个轮次可选课的课程范围和学生范围。 5 ▲可限制每个年级、专业的不同课程性质（如通识选修课、专业任选课、专业限选课等）选课的学分、门数，实现各专业不同课程性质的不同需求，满足多种课程性质同时选课。 6 支持便捷调整选修课程的学生名单： (1) 可灵活设置每门选修课程各个任课教师授课班级的学生名单，以及各个专业每门必修课程的课堂中增加的选修学生名单； (2) 可对同一课程、不同教学班的学生名单进行批量配置，如班级名单拆分或调整； (3) 可根据学生对个人所选课程进行灵活配置 7. 选课数据统计分析： (1) 可按照选课批次进行选课情况查询，系统自动统计每个选课批次的课程门数、允许选课人数、实际选课人数、选课门次、未选课学生数等数据，并查看具体信息，导出相关报表。 (2) ▲可根据选课日志查看每个学生、每个角色操作的学生选课的数据和选课操作情况。 (3) 可根据课程维度查看每门课程的课程情况，如每门课程的教学班数量、上课人数、实际选课人数占比，各个年级、院系、专业的的选课选课和选课人数占比等，对各维度选课情况对比分析提供依据。	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
14	考务管理	1 支持对考试场次进行灵活的分割和设置：可设置考试场次占用的排课节次或起始时间，避免产生与排课时间的冲突； 2 支持对排考的教室进行针对性分配和设置： 3 教室可批量或单独设置使用单位，实现院系排考； 4 教室可批量或单独设置排考容量以及可用状态； 5 可对考试任务进行灵活设置： 6 支持分批次根据开课院系、课程性质、考试形式、授课方式、是否转入等条件对课程进行查询及实现批量或单门课程的转入； 7 可对课程进行单个或批量排考状态的设置，如安排、不安排、未安排等状态 8 可对课程进行单个或批量考试形式的安排，如集中考试或分散考试； 9 可对课程进行单个或批量排考状态的设置，如可设置按照行政班排考、按照教学班排考、按照试卷号排考或按照院系排考等； 10 可在设置考务信息后进行自动排考，针对性进行考试时间、区域、教室、监考师资、考试班级设置和考试安排查询，并自动进行考试漏排、考务冲突检查。 11 提供补考、重修考试、缓考、免修的统一筛选、管理、申请、报名等。 12 补考能提供普通学期补考、学年补考、毕业补考等。 13 ▲提供缓考申请、免考申请等，支持 PC 端和移动端。 14 系统提供多种实用的统计分析报表，如：按学年学期、组考单位、考试批次等统计教职工参与监考的人次、考试安排考场数、参考人数。 15 能够根据需要打印各种各样的表格，如：排考安排总表、学生考试安排表、监考老师监考安排表、准考证、考场座位表、考场签到表、试卷袋标签。	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
15	成绩管理	1 具有任课教师网上成绩录入功能,可提供正考、重修、补考成绩等标识。 2 成绩项目比例控制: (1) 支持灵活设置成绩分项及成绩分项名称; (2) 可编辑各成绩项目所占总成绩的百分比范围; (3) 支持教师网上修改成绩构成系数,网上录入分项成绩,自动计算出总成绩。 (4) 支持多种成绩标准:百分制、五级制、两档制及其他级制等成绩计分机制,学校可根据课程需要自行设置成绩级制及其与百分之制的范围关系; (5) 支持灵活设置特殊成绩标识,如舞弊、缺考、缓考、免考以及自定义添加特殊成绩标识。 3. 支持成绩录入的灵活设置: (1) 可根据院系、教研室、课程性质、考试形式、录入分项、录入状态、教师、课程等对课程进行灵活筛选,以方便批量或单独设置课程录入规则,及查询各门课程录入情况; (2) 支持单独或批量设置每一门课程的录入时间; (3) 支持单独或批量设置每一门课程的成绩分项及成绩分项占比; (4) 支持每门课程录入级制的灵活设置; (5) 支持每门课程录入状态的灵活设置; (6) 支持一门课程根据教学情况、分组情况拆分为多个教师分别录入成绩; 4 支持每门课程分项录入时间的灵活设置,如平时成绩分项、实验成绩分项、期末成绩分项可在不同的时间录入,不同分项可由不同老师录入,记分级制及锁定状态均可单独设置。 5 可以灵活维护补录成绩,如批量导入、添加、删除等。 6 正考成绩、重修成绩、补考成绩可根据实际操作学年学期录入,可根据实际情况导出报表; 7 支持学生成绩单的灵活发布、查看及打印: (1) 对成绩单打印进行控制,教师录入成绩后,支持审核后发布成绩单; (2) 成绩单自动生成后推送到学生端和教师端,包括各用户的手机端,方便查看及打印; (3) 可灵活根据学校要求配置成绩相关报表,包含学生成绩单、试卷分析单、教学班成绩报表、行政班成绩报表、全校成绩统计等,可用饼状图、柱状图等显示。 (4) 提供学分互认,成绩奖励等操作,用户可以自行设定互认规则与加分规则,自动关联学生成绩。	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
16	重修管理	1. 重修参数控制 (1) 可对重修报名的条件进行控制, 如重修报名的时间, 允许报名的人数等; (2) 可对重修选修的条件进行控制, 如重修选课的时间, 是否允许冲突选课, 是否允许毕业生冲突选课, 选课是否允许突破教学班人数上限, 重修冲突时间范围等。 2 重修名单生成: 可根据不同条件生成需要重修的课程及学生名单, 可根据学年学期、培养层次、年级、学生范围 (如是否在校、是否注册、是否含往届未通过学生)、学生重修次数、成绩范围 (如补考成绩、未参加补考的正考成绩范围) 特殊情况重修 (如缓考、缺考、作弊、扰乱考场秩序)、是否实践环节、课程性质等生成课程及学生名单。 3 重修课程设置 (1) 提供课程替换、报名状态设置的功能; (2) 可对未开课且不开课, 且有重修学生的学生进行课程替换, 替换为本学习开课的课程, 替换后关联学生的成绩和学分; (3) 可设置课程的报名状态, 即是否允许学生报名。 (4) 重修报名管理: 可对重修课程的报名情况进行管理, 包括批量报名和单独调整; (5) 批量报名即可批量处理需要重修的课程内包含的学生, 为学生直接批量报名和取消报名; (6) 单独调整即可针对单个学生进行重修课程的调整。 (7) 重修开课管理: 可对未在教学计划中, 但是需要重修的课程进行开课处理。 (8) 重修配课管理: 可根据教学班对需要重修的学生直接批量配课, 避免学生选课, 可批量导出配课情况。 (9) 重修选课管理: 可对重修选课的情况按照开课院系、课程、教学班、院系、专业、学生等条件进行查询及批量导出, 对学生重修选课情况进行分析。	套	1	38457	38457
17	教学功能	▲教学功能详情: 1. 支持制作富媒体课程, 选择不同的模板就可以建设慕课或精品课程的个性化课程网站。 2. 支持导入章节内容, 支持从教师自己的其他课程章节中导入, 也支持从平台提供的教学资源库中导入其他课程的章节; 支持选择所需章节内容。 3. 支持将资源先批量上传至个人云盘中, 然后在课程中引用; 支持超大文件 (2G 以上) 使用客户端上传; 4. 课表应用: 支持对接教务系统课表或手工添加课表, 可以设置关联线上课程、编写教案、关联网络班级、编辑上课周次、上课时间、节次、节数、上课地点等, 上课地点支持填写线下地点和线上地点, 线上地点支持和腾讯会议、zoom 等会议软件对接。通过课表教师可以直接发起直播和课堂活动, 展开教学。 5. 可以针对作业模块细化到每一份作业的权重设置, 可以导入线	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
		下考试成绩，并细化到每一次线下考试权重设置。 6. 题库建设支持模板导入及智能导入。智能导入需能智能识别题目类型、题干、答案、拼音标点解析等，并能实现原位编辑。 7. 教师可以创建课程试题库，对试题库进行管理，包括添加、修改、删除、查询、浏览等功能。题型包括单选、多选、判断、简答、填空、连线题、共用选项题、测评题、钟表题、选词填空、选做题等，题的属性除难度系数外，可自定义以题目标签，最多支持六级标签。 8. 作业需具备生生互评的功能，设为互评的作业，支持设置教师批阅得分、学生批阅得分、互评参与情况之间占比。 9. 笔记 学生在学习某一个章节时，可以针对此章节做笔记。 移动端可以记录笔记，笔记支持富媒体撰写，并可以分享给单位、好友，也可以私有，同时可以查看好友的笔记，关注好友笔记。并能实时统计阅读次数、回复笔记等。支持设置学生批语字数限制以及学生主观题评分范围。 10. 分析平台支持过滤教学平台隐藏的院系，即教学平台设置隐藏“课程数据统计”的院系。 11. 课程建设情况 统计所选院系的课程建设总体情况，包括创建试卷数、创建作业数、创建题目数、创建章节总数；以院系维度展示各院系课程建设情况排行；以课程维度展示各课程建设情况排名，可按总数、创建章节总数、创建题目数、创建作业数、创建试卷数进行排名。 12. 教师个人画像头部分为三部分，第一部分是教师的标签与个人信息，第二部分是平台教师评比等级、第三部分是教师雷达图分为六个维度（发布任务、资源建设、在线时长、学生成绩、平台活跃度、课堂活动）展示教师的综合情况。画像底部分为四个板块展示，所教课程、基础数据、教学分析、教学轨迹。				
18	教学质量 管理	1. 评价设置：评价主体，评价主体权重，评价主体成员及评价范围，评价问卷题目，评价指标等级，评价质量等级，评价量化办法，评价指标体系。 2. 评价安排：设置评价轮次，分现行评价轮次设置评价主体成员的评价范围、生成评价主体成员的评价安排。评价范围关联学期教学进度表。 3. 评价处理：各个评价主体成员通过校园网/互联网、依据教学质量评价指标体系与问卷题目，对于相应评价范围内的课程到教师进行评价；录入评价主体成员的评价信息；按学生或按课程/环节处理学生的评价信息。 4. 评价结果：提供多种查询统计报表。	套	1	38457	38457
19	毕业 管理	1. 支持一键审核毕业学生的毕业情况，或单独处理某个毕业生的毕业情况，同时显示审核通过或不通过原因。 2. 可由教务处设置毕业学分要求和毕业条件。可批量设置毕业审核条件，也可为单个学生设置毕业审核条件，符合学分制要求。 3. 支持输出毕业生名单，方便学校进行数据上报。	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
20	个人平台 (PC端)	1 学生空间：学生角色所具有的功能包括：个人信息查询、课程信息查询、课表查询、成绩查询、校历查询、空闲教室查询、在线选课、网上评教、缓考申请、补考/重修申请学籍异动申请等。 2 教师空间：教师角色所具有信息查询功能包括：个人信息查询、校历查询、考务查询、同行评教、教师教学任务查询、教师课表查询、调停补课申请、各类信息反馈等。	套	1	38457	38457
21	移动教务	具备移动客户端，支持 iOS、Android、操作系统，用于手机、Pad 等智能移动终端中，实现在线移动教务功能。实现 APP 扫码登录，解决用户忘记密码情况，支持手机验证码登录。 1. 移动教务管理 (1) 管理员端功能： ①管理人员可查看全校教务教学运行的数据情况，如学生、教师、课程、考务、成绩和评教信息等教务管理系统主线模块的数据分析。 ②管理人员可以对所有教师和学生发送的申请进行审批。审批流程可以自定义。 (2) 教师端功能 ①教师端可进行个人信息查询和修改。 ②查看和发送教务通知。 ③查看课表，课表界面可进行教学日志填写，教师打卡和教学资源查看。 ④教师可在线查看自己的监考信息。 ⑤可以查看自己教学班的学生成绩。 ⑥教师可查看空教室。 ⑦全校性课表的查询。 ⑧教师可进行新开课、调停补课、空教室借用、成绩录入修改的申请。 (3) 学生端功能 ①学生可以查看课表。 ②学生可查看自己的个人信息和修改个人信息。 ③学生可以查看自己的个人奖惩信息，考试安排，成绩信息等。 ④学生可进行专业分流、学籍异动、重修、选修、免修、缓考、课程退选申请；	套	1	38457	38457
22	教务教学一体化	提供融合现代教育理念、教学内容和现代信息技术的具有多种功能的开放式的教务教学一体化管理系统，可以与学校网络教学平台进行无缝对接，支持学校混合式教学改革及课程共享。 ▲智慧课表： (1) 教师端在课表应用可以查看上课学生名单，可录入本堂课考勤情况。 (2) 支持通过课表进行信息查询及学生打开“智慧课表”可查看当前教学周的课表总览、上课时间、上课地点。	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
23	教务数据分析	1 支持全校学生基本数据、学生异动数据等图形分析和导出； 2 对教师数据进行分析，可生成饼状图、条形图等不同分析； 3 ▲可对全校专业数据、各系部和不同培养层次专业数据进行分析统计； 4 可对不同学期的各院系开课数据和选课数据进行分析对比。	套	1	38457	38457
24	教材管理	1. 教材管理参数设置 (1) 对教材出版社、供书单位、教材书目、供应清单、教材类型、仓库参数、出入库类型等进行基本参数设置。 (2) 根据人才培养方案开课课程设置要求，自动导入下学期的课程，由教师端填写需要征订的教材，管理端进行审批，教材征订计划表可导出、打印。教师可一键选择课程曾用教材信息，无需重新填写相关教材信息。 (3) 支持新增教材申请审批设置，可由教师端填写需要新增征订的教材，管理端进行审批。 2. 教材计划管理 (1) 对教材计划进行管理，支持管理端分权限设置教材计划。 (2) 支持教材计划的申请审批设置，可由教师端填写课程对应的教材，管理端进行审批。 3 教材禁发管理：可单独或批量设置教材禁发的名单，确保教材发放名单的准确。 4 教材库存管理：提供教材仓库盘点、库存、入库和出库管理，导出预订单。	套	1	38457	38457
25	智慧工具	▲1. 知识图谱建设 (1) 支持搭建以课程结构为核心的知识图谱，并通过集中化的管理界面实现信息的融合与维护 (2) 支持对教学课程的基本属性、特性和负责人信息进行常规的数据库管理操作，包括增加、删除、修改和查询 (3) 引入分类/知识点概念，允许用户界定课程的分类和基本知识点，其中分类可以进一步划分为更细致的子分类和子知识点，这些知识点构成了知识体系的基础构件 (4) 允许用户能够在广泛的类别和概念间搭建起多层次的联系，形成一个互联的知识网络，系统自动在这些层级之间编织联系 (5) 支持用户搭建节点间自定义关系，从而创建一个灵活、动态的教育活动网络，满足日常教学活动的需求，增强教学互动性，促进知识的深入理解和应用 (6) 采用前沿的可视化手段，动态地构建知识图谱，将概念间的层级关系以直观的方式展现出来，使知识结构一目了然 (7) 提供多样化的知识图谱构建工具，包括手工输入和大规模数据导入，允许用户深入编辑概念属性，以及调整它们在知识体系中的位置 (8) 支持上传教学资料，系统智能分析并构建知识图谱，简化用户操作	套	1	38457	38457

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
		(9) 支持将思维导图文件转化为知识图谱，同时保留导出原有格式的能力，增强了文件的互操作性 (10) 实现教学课程与网络课程间的知识图谱同步，便于资源共享和教学内容的一致性 (11) 支持用户将课程章节迅速转化为知识图谱，并实现与教学资源的关联 (12) 提供富文本编辑器，支持用户添加详尽的说明和多媒体材料，同时能够调整概念的命名和描述，以增强信息的丰富性 (13) 支持根据课程内容的更新或需求变化，灵活修改分类名称，以及为分类添加具有指导性的描述 (14) 支持用户将单个或多个知识点在知识结构中上下移动，以优化教学结构 (15) 提供批量操作功能，提高知识点或分类在层级管理中的效率 (16) 支持定义不同分类或知识点之间的先后次序和连接方式，以映射它们之间的逻辑关系， (17) 支持附加标签以增强知识点的分类和识别度，包括但不限于重点、难点以及考点等标签，同时支持用户自定义标签 (18) 支持知识点设置多种分类属性，如事实性、概念性、程序性、元认知等，以支持更细致地管理和理解 (19) 支持设置知识点的关联关系，不仅限于本课程内部，还包括跨课程的连接，促进不同课程间的知识和资源的整合，实现跨学科学习 (20) 支持用户通过点击跨课程知识点，直接跳转到相关微课，以快速获取和学习特定内容 ▲2. 问题图谱建设 (1) 系统允许用户根据多样化的教学场景需求，自定义板块名称和内容，以建立丰富的教学设计 (2) 通过图谱形式展现用户自定义内容与知识点之间的关联，使用户能够直观地理解知识结构 (3) 用户可以对栏目中的节点信息进行修改，包括名称、描述、标签和知识点，以保持内容的时效性和准确性 (4) 提供两种子级内容关联方式，包括层级连线和板块关联功能，展示自定义内容间的层级结构 (5) 支持对板块内容进行删除和批量删除，提升教学资源管理的效率 (6) 支持批量导入自定义内容和一键图谱数据，简化教学资源的准备工作 (7) 提供一键展开或收起自定义内容间的层级连线的功能，便于用户查看图谱结构 (8) 支持开启探索模式，模拟学生学习路径，通过内容选择和知识点关联，促进学生的深入思考 (9) 探索模式鼓励用户深入思考教学内容，通过选择自定义内容组加深对教学内容的理解				

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
		(10) 在探索模式中，用户构建核心内容与子级的知识网络，并通过与标准答案对比实现自我评估 (11) 系统支持用户在图谱讨论区发起新话题，激发学生参与讨论，通过交流深化理解，促进知识共享 3. 思政图谱建设 (1) 支持基于教学目的和核心知识点构建目标目标，确保对结构进行全面的监管 (2) 支持基于课程思政的标签化知识点，自动生成具有象征意义的课程思政图谱 (3) 支持利用气泡、花苞和花朵等视觉元素，以创新的方式呈现课程的分类和知识点，提升信息的直观性和吸引力 (4) 支持展示知识点间的父子级、关联和前后置关系，帮助用户构建对知识结构的逻辑理解 (5) 支持重点将标签为“课程思政”的知识点以花苞形式呈现，以视觉突出其在课程中的核心地位 (6) 支持提供关键字精确搜索和模糊匹配两种模式，检索结果聚焦于与目标节点相关的逻辑联系，增强搜索的针对性 (7) 支持搜索功能覆盖知识点、分类和标签，实现全面性，满足用户不同维度的搜索需求 (8) 支持通过点击操作，可深入分类卡片获取详细信息，或直接跳转至微课进行学习，实现知识获取的快速通道 ▲4. 目标图谱建设 (1) 系统允许根据不同班级特点定制课程目标图谱，以满足特定教学需求 (2) 课程目标图谱支持为课程目标添加标签，包括自定义选项，便于目标的分类和识别 (3) 支持对课程目标进行详细说明，以确保目标清晰明确 (4) 支持对课程目标名称、课程目标标签、描述进行修改，保持课程内容的准确性和时效性 (5) 全局模式下，图谱展开展示所有层级的节点，提供一个宏观的视角，使用户能够一目了然地理解整个知识体系的结构 (6) 支持四种配色方案，包括标准配色、自定义配色、知识单元配色和层级配色，以增强视觉区分和层次感 (7) 用户可以根据个人喜好定制节点的外观，包括形状、颜色和字体样式，提供个性化的视觉体验 (8) 支持用户自由绘制图谱，并通过视觉高亮的方式突出重点区域，帮助快速聚焦关键学习内容 (9) 支持用户设置展示图谱集合标识，通过直观的集合标识，帮助用户快速识别和定位一级节点集合，提升学习体验 (10) 支持用户根据个人喜好或需求切换图谱的背景色，包括预设的星空蓝、极光白同时也支持用户自定义背景 (11) 支持在视频内容中智能标记知识点，并以词云形式展示涉及的知识点 (12) 允许学生在视频播放时定位到特定知识点的讲解				

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
		(13) 在视频内容中智能标记知识点，并以词云形式展示，增强知识点的可视化 (14) 允许学生在视频播放时定位到特定知识点的讲解，提升学习针对性 (15) 支持从章节自动导入学习内容，并实现与知识点的自动关联，简化了手动操作，提高了效率 (16) 允许教师在章节和知识点之间建立联系后，快速同步至微课平台，减少重复性工作，提升备课的效率 (17) 支持用户在微课中自主发起讨论，通过输入标题和内容，并可借助图片和链接等多媒体元素丰富讨论的表达和背景 (18) 用户可以对他人发起的讨论进行回应，推动话题的深入交流和知识共享间的关联关系与学生知识点的学习情况，推荐知识点相关学习资源。 (19) 微课中的讨论能够实时同步到课程的讨论列表，确保所有参与者都能及时获取最新的讨论信息 (20) 系统提供搜索工具，使用户可以根据关键词快速定位相关讨论，并提供多种过滤条件，以使用户根据不同的标准（如时间、班级等）进行讨论的筛选和管理 ▲ 3. 移动端知识图谱应用 (1) 支持用户通过移动端设备访问知识图谱，实现随时随地的个性化学习 (2) 移动端提供图谱模式和大纲模式，以适应不同用户的学习偏好和场景需求 (3) 视频上传与播放支持 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、avi、mkv、mp4、flv、vob、f4v 等高清和网络格式，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。 (4) 支持用户手动上传文档至问答库，上传后系统可上传的文档进行解析，解析后可智能回答文档相关问题； (5) 支持对校本网络教学平台已建设的网络课程资料的进行智能解析，围绕课程内容进行人机问答； ▲ 4. 应用库建设 (1) 支持通过 AI 助教问答，实现智能推荐关联的微应用。 (2) AI 助教问答与资源推荐 (3) 支持通过文字、语音等方式与 AI 助教交互问答。 (4) 支持在不同的时间段自动推送智能学习提示语。 (5) 支持大模型托底回答，使用自研教育垂直领域大模型，以海量电子书、期刊为训练数据，为师生提供智能可信的 AI 问答服务。 (5) 支持查询图书、期刊等文献，根据用户输入问题推荐相关文献，图书、期刊等。 (6) 支持针对用户网络课程学习进度和掌握情况，个性化推荐课程资源和拓展性学习资源。 (7) 可关联校本网络教学平台网络课程的知识图谱，基于知识点之间的关联关系与学生知识点的学习情况，推荐知识点相关学习资源。				

序号	模块	具体内容	单位	数量	单价(元)	金额(元)
26	工作量管理	1 ▲可根据学校需要, 设置教师工作量参数, 进行教师工作量汇总统计; 2 可对不同类型的教师分别设置统计工作量, 计算不同类型的课时情况, 根据学校需要导出工作量相关报表; 3 可在线填报其他非实际教学工作量, 并按学校相关办法折算总工作量, 并可查询导出; 4 教师端可查看工作量统计情况;	套	1	28575	28575
合计: 990000.00 元						
大写: 玖拾玖万元整						

六、违约责任

1. 甲方无正当理由拒签合同或拒不验收的, 甲方应向乙方承担相应的经济 and 法律责任; 乙方未按约定期限签订合同的, 除了要赔偿甲方在本次采购活动中产生的一切费用外, 还将报请政府采购监督管理部门按相关法律法规规定对乙方追究相应的经济 and 法律责任。

2. 当乙方承担的本项目验收不合格的, 甲方有权拒收并追究乙方相应的经济 and 法律责任。乙方逾期交付的, 每逾期 1 日应按合同总金额的 1% 向甲方支付违约金。

3. 当乙方提出总体验收申请后, 甲方验收累计时间应在乙方送达验收申请的 15 个工作日内完成。甲方验收累计时间超过 30 个工作日的, 除了向乙方依法承担违约责任外, 每逾期 1 日付款的应按合同总金额的 1% 向乙方支付违约金。验收合格后 30 个工作日内付款。总体验收合格后甲方无正当理由拒付款或逾期付款的, 除了向乙方依法承担违约责任外, 每逾期 1 日付款的应按合同总金额的 1% 向乙方支付违约金。

4. 乙方承担的本项目有瑕疵的, 验收小组应书面向其提出补救或整改意见并约定期限, 乙方应在约定的期限内完成补救

或整改，逾期的每逾期 1 日应按合同总金额的 1%向甲方支付违约金。乙方交付的货物不符合验收要求，经验收小组提出两次书面整改意见后仍验收不合格的，甲方有权解除合同并不支付乙方合同价款。

5. 如乙方提供的是假冒伪劣产品的，乙方除了要将合格产品备齐交付给甲方使用之外，还将承担其他经济、法律责任。乙方如未在 5 日内补齐的，甲方有权解除合同并不支付乙方合同价款。

6. 乙方未经甲方书面许可，禁止将本合同中约定的货物整体或肢解转分包，如因乙方私自转分包的应当按照合同价款30%的金额向甲方支付违约金，如由此给甲方带来实际损失的，甲方有权不支付乙方合同价款并要求乙方承担实际损失的赔偿责任。

7. 乙方对非人为损坏的货物在甲方书面通知的5日内未及时的免费维修或更换的，甲方有权选择第三方进行维修或更换，由此所产生的所有维修、更换费用均由乙方承担。

8. 乙方未在合同规定的时间内交付货物完成安装调试的，每逾期一日，应当向甲方支付合同价款1%的违约金，乙方经甲方书面催告的合理期限内未交付货物完成安装调试的，甲方有权解除合同并不支付乙方合同价款，由此给甲方带来实际损失的，乙方也应当赔偿。

9. 乙方提供的合同第五条项目建设清单中约定的所有系统中的数据所有权归甲方所有，乙方未经甲方书面许可不得私自使用、传播，如因乙方私自使用、传播所引发的一切法律责任

均由乙方承担。

10. 乙方未在甲方约定的合理期间内完成对合同内容系统的调试、维修维护等工作的，甲方有权单方面请求第三方进行调试、维修维护，此时，所产生的一切费用由乙方承担，甲方可在乙方的履约保证金中直接扣减。

七、本合同未尽事宜经双方协商解决，未达成协议的，任何一方均可向甲方所在地人民法院提起诉讼解决。

八、本合同壹式柒份，甲方肆份，乙方贰份，代理公司壹份，本合同从签订之日起生效。

(以下无正文，为合同签署页。)

甲方(盖章): 毕节医学高等专科学校

地址: 贵州省毕节市七星关区职教城

代表人: 王

合同签订日期:

2025 年 7 月 30 日

电话: 08577157866

开户银行: 中国银行股份有限公司毕节市天河支行

开户账号:

132039190513

纳税人识别号:

125224004297904712

乙方(盖章): 北京世纪超星信息技术发展有限责任公司

地址: 北京市海淀区上地三街9号嘉华大厦C座710室

代表人: 付国明

合同签订日期:

2025 年 7 月 30 日

电话: 13631653871

开户银行: 北京银行航天支行

开户账号:

01090372800120109062572

纳税人识别号:

91520121059076931W