

# 2025年普安县东西部协作教育帮扶教师专业能力提升培训项目

## 采购需求公示

### 一、项目基本信息

项目名称：2025年普安县东西部协作教育帮扶教师专业能力提升培训项目

项目编号：GZSC-20251011

采购预算：1529880.00元

最高限价：1529880.00元

### 二、公示期限（不少于2个工作日）

时间：2025年07月31日至2025年08月04日。

### 三、其它补充事宜

采购预算确定依据：政府采购计划书

### 四、项目联系人（公示期限内，优先反馈给代理机构）

#### 1、采购人信息

采购单位名称：普安县教育局

项目联系人：谭老师

联系电话：13885923099

#### 2、代理机构

代理全称：贵州顺采项目管理有限公司

项目联系人：王雪钰、吴远帆、赵贵勇

联系方式：19078881930

### 五、采购方式

采购方式：竞争性磋商

### 六、附件

## **资格条件、采购内容、技术要求、商务要求、评审标准**

### **一、资格条件**

#### **(一) 一般资格要求**

投标供应商符合《中华人民共和国政府采购法》第二十二条的基本规定条件，须提供政府采购法实施条例第十七条规定的资料：

- 1、具有独立承担民事责任的能力：提供法人或者其他组织的营业执照等证明文件；
- 2、具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度：提供具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的承诺函（自行书面承诺，格式自拟）；
- 3、具有履行合同所必需的设备和专业技术能力：提供具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的承诺函（自行书面承诺，格式自拟）；
- 4、有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：提供具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的承诺函（自行书面承诺，格式自拟）；
- 5、参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录：提供参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录的承诺函（自行书面承诺）；
- 6、单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动（自行书面承诺，格式自拟）；
- 7、供应商须承诺：在“信用中国”网站（[www.creditchina.gov.cn](http://www.creditchina.gov.cn)）、中国政府采购网（[www.ccgp.gov.cn](http://www.ccgp.gov.cn)）等渠道中查询未被列入失信被执行人名单、重大税收违法失信主体名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中，如被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单中的供应商取消其投标资格，并承担由此造成的一切法律责任及后果（自行书面承诺，格式自拟）；
- 8、联合体投标：本项目不接受任何形式的联合体投标；

(二) 特殊资格要求:

1、根据中华人民共和国《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）及《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）的精神，财政部印发通知《进一步加大政府采购支持中小企业力度》（财库〔2022〕19号）及《黔西南州政府采购营商环境提升专项行动方案》（州财采〔2022〕2号）的通知，本项目属于专门面向中小企业采购项目，供应商应为中小企业，监狱企业、残疾人福利性单位视同为小型、微型企业（供应商为中小企业的提供中小企业声明函，为监狱企业的提供属于监狱企业的证明文件，为残疾人福利性单位的提供残疾人福利性单位声明函）。

## 二、采购内容

序号	服务内容	人数	天数	备注
1	初中学科教师备考能力提升培训(两期)	353	2	省内培训；培训主题：聚焦考试说明中考真题与课堂教学；培训对象：初中中考学科教师；培训学段：初中；培训方式：集中培训。
2	中小学班主任能力提升培训	210	5	省内培训；培训主题：班主任能力提升培训；培训对象：中小学班主任；培训学段：综合；培训方式：集中培训。
3	小学数学教师新课标、新教材、新课堂教学技能培训（两期）	400	3	省内培训；培训主题：小学数学教师教学技能培训；培训对象：小学数学教师；培训学段：小学；培训方式：集中培训。
4	小学科学实验操作培训	80	3	省内培训；培训主题：实验操作培训；培训对象：小学科学教师；培训学段：小学；培训方式：集中培训。
5	初中物理、化学、生物实验操作规范化培训	120	3	省内培训；培训主题：实验操作规范化培训；培训对象：初中物理、化学、生物教师；培训学段：初中；培训方式：集中培训。

6	2024 年遴选县级“三名一骨”培养培训	94	5	省内培训；培训主题：“三名一骨”培训；培训对象：2024 年遴选的县级“三名一骨”培养对象；培训学段：综合；培训方式：集中培训。
	合计	1257		

### 三、技术要求

#### (一) 服务内容

根据采购人的需求清单，做好有关培训服务工作：

- 1、根据采购人的要求，做好培训课程设计，邀请相关培训专家报采购人审核通过后组织培训。
- 2、提前妥当安排好参训学员住宿、伙食、场地等。
- 3、收集好相关培训印证资料（签到册、图片、简报、心得体会或总结、培训效果调查问卷等），提交给采购人。

#### (二) 服务要求

序号	服务内容	技术要求	备注
1	初中学科教师备考能力提升培训 (两期)	培训需求：语文、数学、英语、物理、化学 5 个科目邀请贵阳市教学一线近 5 年有 2 次贵阳市命题经历或参加贵阳市评卷 3 次以上的专职教研员或一些骨干教师，结合中考考试说明，分析命题方向和考点，复习计划制定、复习策略、专题训练、学生指导等进行 2 天培训。道法、历史 2 个科目邀请州内参加中考命题或参与州中考改卷的一线骨干教师对高频考点梳理、命题方向、分层复习计划等进行 2 天指导培训。	
2	中小学班主任能力提升培训	培训需求：邀请省内外名班主任分享班级管理讲座 1 天、主题班会如何设计、组织等 1.5 天（0.5 天理论，0.5 天分组设计，0.5 天分	

		组分享), 班主任技能赛设计及展示 2 天(0.5 天理论, 0.5 天筹备, 1 天分组比赛考核), 总结分享汇报 0.5 天 (小组汇报, 教师个人感悟)。	
3	小学数学教师新课标、新教材、新课堂教学技能培训 (两期)	培训需求: 邀请省内外一线教学名师分享课标如何学习、教材体系如何建立、教学设计 (如何将课标与教材深度融合, 课堂是如何落实的 (上一节示范课) 1 天, 分组集体备课实操 0.5 天, 分组分享备课理念、课例展示、课后反思 1 天, 集中汇报反馈、总结) 0.5 天。	
4	小学科学实验操作培训	培训需求: 邀请省内优秀科学实验教师组团成团队 (至少 3 人) 开展 1 天集中理论培训, 1 天分组技能操作实践, 1 天集中人人考核过关。	
5	初中物理、化学、生物实验操作规范化培训	培训需求: 邀请省内优秀物理、化学、生物实验教师组团成团队 (至少 3 人) 开展 1 天集中理论培训, 1 天分组技能操作实践, 1 天集中人人考核过关。	
6	2024 年遴选县级“三名一骨”培养培训	培训需求: 遴选省内名师、骨干示范, 到兴义市中小学名校 (高中: 八中、兴义一中, 初中: 弘毅中学、黎娥中学、笔山中学, 小学: 向阳路小学、下午屯小学、红星路小学等、幼儿园: 百春幼儿园) 跟岗研修方式进行 (1+3+1 模式, 一天集中培训、3 天到名校跟岗、1 天集中汇报反馈、总结)	

#### 四、商务要求

序号	商务条款	商务实质性要求
1	服务时间及服务地点	服务时间：合同签订之日起至 2025 年 10 月 31 日前完成服务； 服务地点：采购人指定地点。
2	质量要求	根据采购清单要求按时按质按量为采购人提供服务。
3	验收方法	项目服务期限完成后，按采购人要求提供有关资料，提出验收申请，通过采购人验收合格后即视为该项目通过验收合格。
4	付款方式	成交供应商完成采购人各项服务后，成交供应商收集好相应的原始凭证、记录，由采购人验收合格后，根据培训产生的实际费用据实结算，采购人审核签字后付款。
5	违约责任	乙方未按要求履行合同义务时，甲方有权拒绝验收，且乙方须按合同违约要求向甲方支付相应赔偿，合同执行过程中发生的任何争议，均以上述交付验收标准作为仲裁解决依据。如双方未能通过友好协商解决，则通过法律途径解决。
6	投标有效期	自投标文件递交截止时间起 90 天。
7	其他要求	其他未尽事宜由双方在合同中详细约定。

## **五、评审标准：**

### **(一) 评审标准：**

#### **1、磋商小组**

1. 磋商小组由随机抽取的相关专业评审专家 5 人、采购单位委派熟悉相关业务的代表 0 人，共 5 人组成。
2. 评审工作由磋商小组负责，与供应商有利害关系的人不得进入磋商小组。
3. 磋商小组成员名单在成交结果确定前保密。

#### **2、采购方法**

1. 磋商小组在对响应文件的有效性、完整性和响应程度进行审查时，可以要求供应商对响应文件中含义不明确、同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容等作出必要的澄清、说明或者更正。
2. 磋商小组要求供应商澄清、说明或者更正响应文件应当以书面形式作出。供应商的澄清、说明或者更正应当由法定代表人或其授权代表签字或者加盖公章。由授权代表签字的，应当附法定代表人授权书。供应商为自然人的，应当由本人签字并附身份证件证明。
3. 磋商小组所有成员应当集中与单一供应商分别进行采购，并给予所有参加采购的供应商平等的采购机会。
4. 在磋商过程中，磋商小组可以根据磋商文件和采购情况实质性变动采购需求中的技术、服务要求以及合同草案条款，但不得变动磋商文件中的其他内容。对磋商文件作出的实质性变动是磋商文件的有效组成部分，磋商小组应当及时以书面形式同时通知所有参加采购的供应商。

供应商应当按照磋商文件的变动情况和磋商小组的要求重新提交响应文件，并由其法定代表人或授权代表签字或者加盖公章。

5. 磋商小组应当根据综合评分情况，按照评审得分由高到低顺序推荐 3 名以上成

交候选供应商，并编写评审报告。评审得分且最后报价相同的，按照技术指标优劣顺序推荐。

### 3、初步审查表

序号	审查内容	审查因素	审查标准	备注
1	一般资格要求	(1) 具有独立承担民事责任的能力：提供法人或者其他组织的营业执照等证明文件；	有效/ 无效	
		(2) 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度：提供具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度的承诺函（自行书面承诺，格式自拟）；	有效/ 无效	
		(3) 具有履行合同所必需的设备和专业技术能力：提供具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的承诺函（自行书面承诺，格式自拟）；	有效/ 无效	
		(4) 有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：提供具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录的承诺函（自行书面承诺，格式自拟）；	有效/ 无效	
		(5) 参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录：提供参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录的承诺函（自行书面承诺）；	有效/ 无效	
		(6) 单位负责人为同一人或者存在直接控股、管理关系的不同供应商，不得参加同一	有效/ 无效	

		合同项下的政府采购活动。除单一来源采购项目外，为采购项目提供整体设计、规范编制或者项目管理、监理、检测等服务的供应商，不得再参加该采购项目的其他采购活动 (自行书面承诺，格式自拟)；		
		(7) 供应商须承诺：在“信用中国”网站 (www.creditchina.gov.cn)、中国政府采购网 (www.ccgp.gov.cn) 等渠道中查询未被列入失信被执行人名单、重大税收违法失信主体名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中，如被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单中的供应商取消其投标资格，并承担由此造成的一切法律责任及后果(自行书面承诺，格式自拟)；	有效/ 无效	
		(8) 联合体投标：本项目不接受任何形式的联合体投标；	有效/ 无效	
2	特殊资格要求	根据中华人民共和国《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库〔2020〕46号）及《关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库〔2014〕68号）的精神，财政部印发通知《进一步加大政府采购支持中小企业力度》（财库〔2022〕19号）及《黔西南州政府采购营商环境提升专项行动方案》（州财采〔2022〕2号）的通知，	有效/ 无效	

		本项目属于专门面向中小企业采购项目,供应商应为中小企业,监狱企业、残疾人福利性单位视同为小型、微型企业(供应商为中小企业的提供中小企业声明函,为监狱企业的提供属于监狱企业的证明文件,为残疾人福利性单位的提供残疾人福利性单位声明函)。		
3	符合性审查	商务符合性: 满足磋商文件要求;	满足	
4	无效标审查	按本项目磋商文件无效标条款规定, 审查是否通过。	通过	

## (二) 评标方法:

本次采购采用：综合评分法。

本项目评审因素包括：评分标准涉及到需提供的资料、文件等必须是真实有效的，弄虚作假者一经查实其投标将做无效投标处理，同时该供应商相关违法行为将提交到普安县财政局监督管理部门处理。

## (三) 评分标准:

序号	评审项目	评分标准
报价部分（0分）		
1	报价得分 (0分)	根据《财政部 教育部关于印发《中小学幼儿园教师国家级培训计划专项资金管理办法》的通知》财科教〔2016〕29号及《省教育厅 审财政厅关于印发《贵州省教师培训经费使用管理办法（试行）》的通知》黔教师发〔2016〕79号文件的规定：省级教师培训经费实行综合定额标准。根据《政府采购货物和服务招标投标管理办法》（财政部令第87号）第五十五条第五款规定：“执行国家统一定价标准和采用固定价格采购的项目其价格不列为评审因素”。
技术部分（60分）		
2	技术要求 响应 (45分)	供应商完全满足招标文件“第四章 采购内容及要求”中的全部要求得45分；参数出现一项负偏离扣1分，直至扣完。 注：如该项分值为0分，则参照“第三章 投标供应商须知正文”无效标条款情形规定作无效标处理。
	实施方案 (15分)	(1) 项目总体实施方案：包含但不限于：培训目标、培训方式、服务内容、会场安排及伙食搭配、人员配置及工作职责、服务

	<p>保障及工作标准等内容；</p> <p>方案详尽完善、合理、可行性高得 5 分；</p> <p>方案较完善、合理、可行性较高得 2 分；</p> <p>方案不完善、不合理、无可行性得 0 分。</p> <p>上述评分中，方案详尽完善、合理、可行性高指：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 提供的方案基于采购需求的全口径，提出具体的现状情况预判；</li> <li>b. 准确把握方案中的重、难点，分析各类情况可能发生的不可预见性；</li> <li>c. 针对不同的需求，能提供解决方案，并举例论证；</li> <li>d. 提供有资料、数据等响应方案的支撑材料，并提供详细、具体的论证材料。</li> </ul> <p>上述评分中，方案较完善、合理、可行性较高指：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 响应方案基本完整，与采购需求不存在响应缺项；</li> <li>b. 对方案分步骤作出论证，展开分析或列明具体解决方案；</li> <li>c. 针对不同的需求，能提供解决方案；</li> <li>d. 提供有资料、数据等响应方案的支撑材料。</li> </ul> <p>上述评分中，方案不完善、不合理、无可行性指：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 响应方案不完整，与采购需求存在明显的响应缺项；</li> <li>b. 方案与项目无关，与采购需求相违背。</li> </ul> <p><b>(2) 服务安全保障措施方案：包含但不限于：项目保密管理、人员安全管理、食品安全管理、物资管理、流程控制、应急预案、监督与考核、安全管理制度等内容；</b></p> <p>方案详尽完善、合理、可行性高得 5 分；</p> <p>方案较完善、合理、可行性较高得 2 分；</p>
--	---

	<p>方案不完善、不合理、无可行性得 0 分。</p> <p>上述评分中，方案详尽完善、合理、可行性高指：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 提供的方案基于采购需求的全口径，提出具体的现状情况预判；</li> <li>b. 准确把握方案中的重、难点，分析各类情况可能发生的不可预见性；</li> <li>c. 针对不同的需求，能提供解决方案，并举例论证；</li> <li>d. 提供有资料、数据等响应方案的支撑材料，并提供详细、具体的论证材料。</li> </ul> <p>上述评分中，方案较完善、合理、可行性较高指：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 响应方案基本完整，与采购需求不存在响应缺项；</li> <li>b. 对方案分步骤作出论证，展开分析或列明具体解决方案；</li> <li>c. 针对不同的需求，能提供解决方案；</li> <li>d. 提供有资料、数据等响应方案的支撑材料。</li> </ul> <p>上述评分中，方案不完善、不合理、无可行性指：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 响应方案不完整，与采购需求存在明显的响应缺项；</li> <li>b. 方案与项目无关，与采购需求相违背。</li> </ul> <p><b>(3) 风险应急处理方案：包含但不限于：应急处理预案、突发情况处置措施等内容；</b></p> <p>方案详尽完善、合理、可行性高得 5 分；</p> <p>方案较完善、合理、可行性较高得 2 分；</p> <p>方案不完善、不合理、无可行性得 0 分。</p> <p>上述评分中，方案详尽完善、合理、可行性高指：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 提供的方案基于采购需求的全口径，提出具体的现状情况预判；</li> </ul>
--	---

		<p>b. 准确把握方案中的重、难点，分析各类情况可能发生的不可预见性；</p> <p>c. 针对不同的需求，能提供解决方案，并举例论证；</p> <p>d. 提供有资料、数据等响应方案的支撑材料，并提供详细、具体的论证材料。</p> <p>上述评分中，方案较完善、合理、可行性较高指：</p> <p>a. 响应方案基本完整，与采购需求不存在响应缺项；</p> <p>b. 对方案分步骤作出论证，展开分析或列明具体解决方案；</p> <p>c. 针对不同的需求，能提供解决方案；</p> <p>d. 提供有资料、数据等响应方案的支撑材料。</p> <p>上述评分中，方案不完善、不合理、无可行性指：</p> <p>a. 响应方案不完整，与采购需求存在明显的响应缺项；</p> <p>b. 方案与项目无关，与采购需求相违背。</p> <p>注：实施方案应尽量精炼、准确，不得超过 150 页，超 1 页扣 0.5 分，直至扣完。</p>
--	--	---

商务部分（40 分）		
3	业绩 (5 分)	<p>投标人提供 2023 年 8 月以来已完成的类似项目业绩，每提供 1 个得 1 分，本项最高 5 分。印证材料须提供：合同扫描件；</p> <p>注：类似项目业绩已完成可根据合同完成时间或验收报告确定。</p>

项目管理 机构（15 分）	<p>1、项目负责人：提供有效的教师资格证书及副高级教师及以上职称，提供一个人员得3分，最高得9分，（提供相关证书及聘用合同原件扫描件为证明材料并加盖投标人公章，缺项或提供证明材料不完整1人扣1分）；</p> <p>2、住宿服务人员：投入本项目的住宿服务人员需具有从业人员健康证，提供一个人员得1分，最高得3分（提供健康证原件扫描件及劳务合同原件扫描件并加盖投标人公章，未提供或提供不全不得分）；</p> <p>3、食堂服务人员：食堂服务人员需具有从业人员健康证，提供一个得 1 分，最高得 3 分（提供健康证原件扫描件及劳务合同原件扫描件并加盖投标人公章，未提供或提供不全不得分）；</p>
---------------------	--

	<p>1、投标人具有的培训场地占地面积<math>\geq 18000</math> 平方米得 10 分，培训场地占地面积<math>\geq 15000</math> 平方米得 5 分，培训场地占地面积<math>\geq 10000</math> 平方米得 3 分。（投标人提供国有土地使用权证明材料原件扫描件加盖投标人公章，未提供或提供不全的该项不得分）。</p> <p>2、投标人具有同时容纳 150 人及以上的培训会场，提供一个得 1 分，最高得 5 分（提供1个培训会场建筑平面图和1个培训会场实景图片加盖投标人公章，未提供或提供不全的该项不得分，中标后采购人到培训会场进行一一核实，若不符合要求将取消中标资格并报普安县财政局监督管理部门处理，造成损失由投标人负责）；</p> <p>3、投标人具有同时就餐人数200人及以上餐厅，提供得 2 分（提供能够看出就餐人数满足200人的餐厅实景图片加盖投标人公章，未提供或提供不全的该项不得分，中标后采购人到餐厅进行核实，若不符合要求将取消中标资格并报普安县财政局监督管理部门处理）；</p> <p>4、投标人具有 150 个床位及以上学员宿舍得 3 分（提供所有宿舍建筑平面图和1个宿舍实景图片扫描件加盖投标人公章，未提供或提供不全的该项不得分，中标后采购人到宿舍进行核实，若不符合要求将取消中标资格并报普安县财政监督局监督管理部门处理）。</p>
--	---