**2025年教育系统教师继续教育培训服务**

**采购需求文件**

**采 购 人：清镇市教育局**

**代理机构：贵州新山水建设咨询（集团）有限公司**

###

### 第一节 供应商资格条件

本项目供应商资格条件要求如下：

一、供应商属于企业法人、其他组织或自然人

（一）符合政府采购法第二十二条规定。

1.具有独立承担民事责任的能力：提供法人或其他组织的营业执照或相关证书等证明文件，或自然人身份证明。【复印件加盖供应商单位公章】

2.具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度：供应商是法人的，提供2023年度或2024年度经会计师事务所出具的完整的审计报告或提供本项目采购公告发布之日起其基本开户银行出具有效的资信证明（附基本开户银行相关证明材料）；部分其它组织和自然人，可提供本项目采购公告发布之日起银行出具有效的资信证明。【复印件加盖供应商单位公章】

3.具有履行合同所必需的设备和专业技术能力：提供具有履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料或自行承诺具有履行合同所必需的设备和专业技术能力。【复印件加盖供应商单位公章】

4.具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：提供缴纳所属日期为2024年6月1日至投标截止日期任意一个月依法缴纳税收和社会保障资金的有效证明材料；依法免税或不需要缴纳社会保障资金的，应提供相关证明材料。【复印件加盖供应商单位公章】

5.参加本次政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录：提供参加本次政府采购活动前3年内，在经营活动中没有重大违法记录的书面声明。【格式文件详见响应文件范本】

6.法律、行政法规规定的其他条件：

1）供应商须承诺：在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）等渠道查询中未被列入失信被执行人名单、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单中，如被列入失信被执行人、重大税收违法失信主体、政府采购严重违法失信行为记录名单中的供应商取消其投标资格，并承担由此造成的一切法律责任及后果。【格式文件详见响应文件范本】；

2）根据《省发展改革委省法院省公共资源交易中心关于推进全省公共资源交易领域对法院失信被执行人实施信用联合惩戒的通知》黔发改财金（2020）421号文件要求，采购人或代理机构在递交投标文件截止时间后现场根据贵州信用联合惩戒平台反馈信息，查询供应商是否属于法院失信被执行人，如被列入取消其投标资格。

（二）本项目所需特殊行业资质或要求

/。

（三）本项目 不接受 联合体投标。

（四）本项目 否 专门面向中小企业采购（中小企业划分所属行业为：其他未列明行业）

### 第二节 采购内容

**2025年教育系统教师继续教育培训服务（A包）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训项目** | **培训内容** | **培训对象** | **培训形式** | **类别** | **期数** | **天数** | **每期人数** | **总人数** | **培训学时** |
| **共性内容** | **个性内容** |
| 1 | 中小学（幼儿园）专兼职教研员教研能力提升培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 团队合作、活动组织、教研创新、综合素养能力。 | 全市专兼职教研员。 | 走出去（省外） | 业务类 | 1 | 6 | 120 | 120 | 40 |
| 2 | 教育科研能力提升专项培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 教育科研课题立项报告、结题报告、教育科研成果报告拟写等。 | 全市中小学幼儿园教科主任、教务主任、保教主任、教研组长、当年立项课题负责人等。 | 走出去（省外） | 业务类 | 1 | 6 | 100 | 100 | 40 |
| 3 | 初中教师学科命题培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 业务知识培训：初中全学科命题理论及实操培训。 | 初中各学科命题教师团队及学科骨干教师 | 请进来（市内） | 业务类 | 9 | 5 | 50 | 450 | 40 |

**2025年教育系统教师继续教育培训服务（B包）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训项目** | **培训内容** | **培训对象** | **培训形式** | **类别** | **期数** | **天数** | **每期人数** | **总人数** | **培训学时** |
| **共性内容** | **个性内容** |
| 1 | 党务工作者能力提升培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 党的理论知识培训、党务工作实操培训、学校管理理论知识培训、实地观摩实地观摩。 | 全市基层党组织书记（副书记）及党务工作者。 | 请进来（市内） | 综合类 | 2 | 6 | 50 | 100 | 40 |
| 2 | 思政教师专项培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 思政教师专业素养和综合能力。 | 中小学思政教师 | 走出去（省外） | 综合类 | 2 | 6 | 100 | 200 | 40 |
| 3 | 校园安全管理及应急处置能力提升培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | （1）校园安全管理、反恐、防暴等应急演练、突发事件处置能力、校园火灾防控、校园食品卫生管理、校园欺凌预防与处置等培训；校园心理危机干预与管理、保险与理赔、舆情应对技巧；学生安全事故案例分析+交流互动+撰写体会成果展示；消防安全知识宣传教育能力、“四个能力”知识培训。（2）解读学习《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《教师法》《中小学幼儿园安全管理办法》《行政处罚法》、《民法典》《民办教育促进法》《信访工作条例》《贵州省学生人身伤害事故预防与处理条例》等涉及教育法律法规；学生伤害事故成因分析及归责识别技能培训；涉生涉校矛盾纠纷涉法文书写作技能培训；模拟法庭观摩，信访维稳处置技能培训。 | 全市各级各类校（园）长或安全稳定工作分管领导或负责人。 | 请进来（市内） | 管理类 | 2 | 5 | 100 | 200 | 40 |
| 4 | 幼儿园营养与配餐培训班 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 业务知识培训：膳食管理、膳食营养等理论学习与实践 | 幼儿园卫生保健老师 | 走出去（省内） | 业务类 | 1 | 5 | 50 | 50 | 40 |

**2025年教育系统教师继续教育培训服务（C包）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训项目** | **培训内容** | **培训对象** | **培训形式** | **类别** | **期数** | **天数** | **每期人数** | **总人数** | **培训学时** |
| **共性内容** | **个性内容** |
| 1 | 家庭教育暨校家社协同育人专项培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 家庭教育专题讲座、校家沟通有效策略、班主任工作规范、五育并举的实施路径等。 | 德育干部、班主任、家庭教育专兼职教师 | 走出去（省外） | 业务类 | 1 | 6 | 100 | 100 | 40 |
| 2 | 中小学心理健康教育专兼职教师能力提升培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 儿童青少年学习品质的培养与提升、如何提升孩子的学习力、儿童青少年情绪社会性发展的家庭教养策略与路径、关注孩子成长旅程中的心理发展、儿童青少年心理发展理论与家教指导、读懂儿童与科学育儿、成长的烦恼——儿童青少年发展障碍。 | 中小学心理健康专兼职教师 | 走出去（省外） | 业务类 | 1 | 6 | 120 | 120 | 40 |
| 3 | 班主任专业素养提升培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 1.班主任基本功；2.新时代班主任带班育人方略；3.班主任班级管理；4.学生心理健康教育能力；5.班主任在校家社协同育人中的重要意义；6.班主任如何上主题班会课。 | 中小学一线班主任 | 请进来（市内） | 业务类 | 4 | 3 | 200 | 800 | 24 |

**2025年教育系统教师继续教育培训服务（D包）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训项目** | **培训内容** | **培训对象** | **培训形式** | **类别** | **期数** | **天数** | **每期人数** | **总人数** | **培训学时** |
| **共性内容** | **个性内容** |
| 1 | 校（园）长管理能力提升培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 学校（幼儿园）管理理论知识培训、实地观摩。 | 全市部分学校（幼儿园）新提拔领导干部及现任管理干部。 | 走出去（省外） | 管理类 | 1 | 6 | 150 | 150 | 40 |
| 2 | 清镇市小学英语教研团队教学能力提升培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 1.《义务教育课程方案》《义务教育英语课程标准（2022年版）解读；2.实践能力提升：组织开展校本教研活动、集体备课、教学设计、课堂教学、说课、作业设计、命题等实操活动。 | 清镇市小学英语教研团队教师。 | 走出去（省外） | 业务类 | 1 | 6 | 60 | 60 | 40 |
| 3 | 清镇市骨干教师高级研修培训 | 1.习近平总书记对教育工作的批示及关于教育工作的重要讲话精神，2.进行师德修养，3.AI赋能教育教学。 | 围绕现代教育前沿理念以及教师发展中的热点、重点、难点问题，进行师德修养、职业素质、教学教研、示范带动等方面的专题研究和理论学习。 | 全市贵阳市级及以上骨干教师 | 走出去（省外） | 业务类 | 2 | 6 | 100 | 200 | 40 |

### 第三节 商务要求

一、服务期及服务地点

服务期：按采购人规定时间完成（若签订合同时另行约定则以合同约定为准）。

服务地点：中标（成交）后合同中约定（注：供应商投标时应充分考虑“走出去

（省外）”但限于国内可能涉及到的地点）。

二、验收标准、规范及方式

符合国家现行规范及验收合格标准，并符合招标文件的规定。

三、付款方式

按项目进度支付（具体以中标（成交）供应商与采购人签订合同约定为准）。

四、履约保证金

无。

五、投标有效期

投标截止之日起90日历天。

六其他

1.加强培训成果提炼。要根据各项目的培训目标要求，指导参训人员产出优质成果，注重培训成果总结和提炼，打造可推广的优秀培训案例，生成高质量的培训课程资源，积极推动成果转化运用。

2.严禁培训项目转包及分包。要科学评估自身培训承接能力，加强本单位项目统筹管理，合理控制项目数量。在项目执行过程中严禁将所承担的项目转包给、分包给第三方，一经发现将按有关规定严肃处理。

3.培训服务内容不得违反意识形态、不得违反国家相关法律、法规。

4.培训服务不得侵犯第三方知识产权。

5.中标供应商负责培训过程中的安全、纪律管理。

### 第四节 评标办法

本项目采用综合评分法进行评审。

综合评分法，是指投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为中标候选人的评标方法。采用综合评分法的，评标结果按评审后得分由高到低顺序排列，得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列；得分且投标报价相同的，按商务评分得分由高到低顺序排列；得分、投标报价及商务评分相同的，则由评标委员会按照少数服从多数原则投票表决。投标文件满足招标文件全部实质性要求，且按照评审因素的量化指标评审得分最高的供应商为排名第一的中标候选人。

注：1）本项目为多标包（4个标包）项目，投标供应商可以报名参与此项目所有标包，但一家供应商只能中标（成交）一个标包，因项目的特殊性，故评标委员会在评审完成后推荐中标候选人时应将所有符合采购文件要求的投标供应商按最终综合得分排名全部排序。

2）成交原则： 评标结果按评审后得分由高到低顺序排列，得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列；得分且投标报价相同的，按商务评分得分由高到低顺序排列；得分、投标报价及商务评分相同的，则由评标委员会按照少数服从多数原则投票表决。

3）投标供应商可以报名参与此项目所有标包，但一家供应商只能中标（成交）一个标包；若同一个供应商在2个及以上标包综合得分排名均为第一名时，则按其所投标包投标报价最高的标包推荐该供应商为第一中标候选人，其他标包顺延综合得分排名第二的为第一中标候选人，以此类推。

4）若某个包出现需要顺延的情况时，由得分排名次之的供应商依次替补。

第二节 评分标准

一、评分因素

评分的主要因素分为价格因素、技术因素（如技术参数、产品性能、产品质量等）和商务因素（如财务状况、信誉、业绩、服务期、质保期等）。评分因素详见评分表。评标分值保留至两位小数。评标时，评标专家依照评分表对每个有效供应商的投标文件进行独立评审、打分。

二、评分标准

1.资格性审查表：资格审查人负责资格性审查

2. 符合性审查表：评标委员会负责符合性审查

**A包、B包、C包、D包 评 分 表**

|  |
| --- |
| 项目名称： 项目编号： |
|   |
| 2025.X.X |
|  供应商名称评分项及评分标准 | 供应商1 | 供应商2 | 供应商3 |
| 价格分（10分） | 投标报价得分＝（评标基准价／有效投标总报价）×价格权值(10%)×100 | 0-10分 |  |  |  |
| 技术分（25分） | 培训方案（20分） | 1.投标供应商针对本项目培训内容、培训对象及培训项目要求提交一套完整的培训方案，包含但不限于：项目整体概述、培训背景分析、整体培训安排、培训管理方案、课程设计安排方案、人员安排方案、授课形式方案、课程主要内容方案、培训安全管理、培训所达到效果等，上述内容提供齐全得10分，每缺少一项扣1分，扣完为止。**（注：该部分为客观分）**2.评标委员会根据投标供应商提供的“培训方案”进行综合评分：（主观分，请评标委员会根据分值设定进行打分）**（注：该部分为主观分）**（1）方案具备第1条所要求全部内容，且内容完整、详细、方案编排层次分明、内容符合项目实际需求，在以上内容基础上有建设性拓展的得10分；（2）方案具备第1条所要求全部内容，且内容完整、详细、方案编排层次分明、内容符合项目实际需求，在以上内容基础上没有建设性拓展的得7分；（3）方案具备第1条所要求全部内容，且内容完整、但不详细、方案编排层次分明、内容符合项目实际需求，在以上内容基础上有建设性拓展的得5分；（4）方案具备第1条所要求全部内容，且内容完整、但不详细、方案编排层次不分明、内容符合项目实际需求，在以上内容基础上没有建设性拓展的得3分；（5）方案有缺失、遗漏或部分符合的得1分；（6）方案严重不符或错乱的或未提供项目实施方案为0分。**注：①详细：指全面，针对每个点的完整描述；****②建设性拓展：符合项目需求的其他建议或方案。** | 0-20分 |  |  |  |
| 项目实施过程中突发情况应急预案（5分） | 投标供应商针对本项目制定可行，符合实际需求的突发情况应急预案，预案包括但不限于培训现场突发事件处理预案（人员突发疾病应急措施、突然停电应急措施、培训设备故障应急措施等）、培训过程中项目组成员充足保障预案、其他不可预见应急预案、培训过程中与采购人沟通协调措施等。（1）方案具备以上内容，且内容完整、详细、方案编排层次分明、内容符合项目实际需求，在以上内容基础上有建设性拓展的得5分；（2）方案具备以上内容，且内容完整、详细、方案编排层次分明、内容符合项目实际需求，在以上内容基础上没有建设性拓展的得4分；（3）方案具备以上内容，且内容完整、但不详细、方案编排层次分明、内容符合项目实际需求，在以上内容基础上有建设性拓展的得3分；（4）方案具备以上内容，且内容完整、但不详细、方案编排层次不分明、内容符合项目实际需求，在以上内容基础上没有建设性拓展的得2分；（5）方案有缺失、遗漏或部分符合的得1分；（6）方案严重不符或错乱的或未提供项目实施方案为0分。**注：①详细：指全面，针对每个点的完整描述；****②建设性拓展：符合项目需求的其他建议或方案。** | 0-5分 |  |  |  |
| 商务分（65分） | 培训师资实力（35分） | （1）投标供应商提供有丰富教育教学管理经验的正教授或“国培”专家或特级教师或正高级教师或全国名师，须同时具有正高级及以上职称，每提供一位得3.5分，本项最高得35分；（2）或投标供应商提供高校研究教育教学的副教授或心理学专业副教授或省教科院教研员或一线名师或市、州级优秀教师（优秀教师或优秀班主任或骨干教师），须同时具有副高级及以上职称，每提供一位得1.5分，本项最高得15分；（3）或省级示范幼儿园园长或县级及以上中小学校长或县级及以上中小学保教主任或县级及以上中小学教研组长，须同时具有副高级及以上职称，每提供一位得0.5分，本项最高得5分。**注：****①以上“（1）、（2）、（3）”评分最终合计得分最多得35分；****②以上人员不重复计分；****③提供以上人员相关证书（相关证书或行政主管单位下达的证明文件或相关网站查询证明资料）及职称证书复印件或扫描件加盖投标供应商公章。** | 0-35分 |  |  |  |
| 类似业绩（20分） | 投标供应商提供2022年1月1日至投标截止日期前承担过同类或类似项目（同类或类似项目指与中小学幼儿园教师或校园长或教育系统相关的培训类项目），每提供一个得5分，最多得20分。（注：（1）需提供有效合同及中标通知书复印件或扫描件加盖公章，日期以合同签订日期为准，提供不齐全不得分；（2）投标供应商须为培训项目承办人，协助其他单位承办的不得分。） | 0-20分 |  |  |  |
| 企业实力承诺（5分） | 投标供应商承诺能提供同时满足100人培训及食宿教学培训场地的得1分；可同时满足200人培训及食宿教学培训场地的得2分；可同时满足300人培训及食宿教学培训场地的得5分；提供承诺函并加盖投标供应商公章，格式自拟。 | 0-5分 |  |  |  |
| 安全承诺（5分） | 投标供应商承诺对本项目所有参与培训人员购买培训期 间意外伤害保险：赔付额度为每人10万元的得2.5分；赔付额度为每人20万元及以上的得5分；提供承诺函并加盖投标供应商公章，格式自拟。 | 0-5分 |  |  |  |
| 得分 |  | 100分 |  |  |  |
| 评标专家（签字）： |  |

价格分的计算

价格分采用低价优先法计算，即满足采购文件要求的前提下，最低有效投标报价作为评标基准价，其价格分为满分。其余供应商价格分统一按照下列公式计算：

投标报价得分＝（评标基准价／投标报价）×价格权值×100

（1）价格扣除政策

根据《政府采购促进中小企业发展管理办法》财库〔2020〕46号、关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知(财库〔2014〕68号)、关于促进残疾人就业政府采购政策的通知（财库〔2017〕141号）及相关规定，在技术、商务等均满足采购需求的前提下，本项目对享受价格扣除政策企业给予 10% （联合体 /%）的价格扣除，用扣除后的价格参与评审(说明：1、监狱企业视同小型、微型企业，享受预留份额、评审中价格扣除等政府采购促进中小企业发展的政府采购政策，残疾人福利性单位属于小型、微型企业的，不重复享受政策。2、对于经主管预算单位统筹后未预留份额专门面向中小企业采购的采购项目，以及预留份额项目中的非预留部分采购包，采购人、采购代理机构应当对符合本办法规定的小微企业报价给予10%（由招标代理机构确定具体数值）的扣除，用扣除后的价格参加评审。3、接受大中型企业与小微企业组成联合体或者允许大中型企业向一家或者多家小微企业分包的采购项目，对于联合协议或者分包意向协议约定小微企业的合同份额占到合同总金额 30%以上的，采购人、采购代理机构应当对联合体或者大中型企业的报价给予 2%-3%（由招标代理机构确定具体数值）的扣除（由招标代理机构确定具体数值），用扣除后的价格参加评审。）。

组成联合体或者接受分包的小微企业与联合体内其他企业、分包企业之间存在直接控股、管理关系的，不享受价格扣除优惠政策。

《残疾人福利性单位声明函》和中小企业须提供《中小企业声明函》且声明函所载内容必需真实，如有虚假，将依法承担相应责任，包括取消中标资格等。中小企业划分标准依照工业和信息化部、国家统计局、国家发展和改革委员会、财政部联合下发的《关于印发中小企业划型标准规定的通知》（工信部联企业《2011》300号）执行。价格扣除只针对投标报价未超过财政控制值的供应商有效。

（2）货物类采购项目的价格分值占总分值的比重(即权值)为大于等于30％；服务类项目的价格分值占总分值的比重(即权值)为大于等于10％。执行统一价格标准的服务项目，其价格不列为评分因素。

**（注：如需求公示内容与采购文件不一致，则以采购文件为准。）**