

项目采购需求

2025 年 7 月

项目名称：开阳县 2025 年义务教育学校维修改造项目

采购人：开阳县教育局

地 址：贵阳市开阳县云开街道开州大道与文化路交叉口东南侧

联系人：周愚

联系电话：0851-87221142

代理机构：贵州雅建项目管理（集团）有限公司

地 址：贵州省贵阳市观山湖区世纪金源财富中心 D 栋
1902

联系人：孙磊、潘瑞、刘迪

联系电话：18984376502

一、项目概述

本项目是开阳县 2025 年义务教育学校维修改造项目(详见工程量清单及图纸所示全部内容)。

二、项目执行的相关标准

满足《建筑装饰装修工程质量验收规范》GB50210-2001 及国家现行有关施工质量验收规范标准，并满足采购人的使用要求。

三、技术要求（功能和质量）

详见“工程量清单”附件

四、商务要求

（一）工期：自签订合同之日起 60 日历天内完成施工内容并验收合格交付使用。

（二）项目实施地：采购人指定地点。

（三）付款条件（进度和方式）：中标供应商与采购人在合同中约定。

（四）包装和运输：

(1)本项目供应商的报价包含材料价格、备品备件、工具手册、有关技术资料 and 材料，以及相关的运输、安装、拆除实施、税金、培训、搬运、验收等一切与本项目相关的费用。

(2)在项目实施过程中，竣工验收合格前发生安全事故责任均由乙方负责。

（五）售后服务：保修期内免费保修。

（六）保险：投标人自行承担。

(七) 其他要求

1、供应商须承诺，拟投入本项目工作人员在工作期间给他人造成人身伤害、财产损失等，或者在工作期间发生劳动纠纷、意外伤害等一切事项与采购人无关，所有因此产生的责任及赔偿由供应商自行承担；

2、供应商须承诺，中标后在施工过程中不影响学校的正常教学；

(八) 采购组织形式：

集中采购 分散采购 自行采购

(九) 采购包划分和合同分包：不允许分包

(十) 供应商资格条件

符合政府采购法第二十二条规定，提供政府采购法实施条例第十七条规定资料。

1. 具有独立承担民事责任的能力：提供法人或其他组织的营业执照等证明文件，或自然人身份证明；

2. 具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度：

具体要求：供应商是法人的，应提供 2023 年度或 2024 年度会计师事务所出具的经审计的完整的财务报告。部分其他组织和自然人或成立不满一年的供应商，没有经审计的财务报告，可以提供 2025 年基本开户行出具的资信证明；

3. 具有履行合同所必需的设备和技术能力：

具体要求：提供具备履行合同所必需的设备和技术能力（自

行承诺)；

4. 具有依法缴纳税收和社会保障资金的良好记录：

具体要求：提供 2025 年 1 月至投标截止时间前任意 1 个月依法缴纳税收和社会保障资金的有效证明材料；

5. 参加本次政府采购活动前三年内，在经营活动中没有违法违规记录：

提供参加政府采购活动前 3 年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明（格式文件详见投标文件范本）；

6. 法律、行政法规规定的其他条件：

(1) 在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）等中未被列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中。

(2) 根据《省发展改革委 省法院 省公共资源交易中心关于推进全省公共资源交易领域对法院失信被执行人实施信用联合惩戒的通知》黔发改财金（2020）421 号文件要求，采购人或代理机构在递交投标文件截止时间后现场根据贵州信用联合惩戒平台反馈信息，查询供应商是否属于法院失信被执行人，如被列入取消其投标资格。

本项目所需特殊行业资质要求：1. 供应商须具备建设行政主管部门核发的建筑工程施工总承包参级及以上资质。2. 供应商需具备有效的安全生产许可证。

本项目 不接受 联合体投标

本项目 是 专门面向中小企业采购，所属行业为：建筑业。

(十一) 评审规则（评审方法、评审因素、价格权重等）

一、评审方法：综合评分法。

二、评审因素

评审的主要因素分为价格因素、技术因素和商务因素。

(十二) 不按规定签订或者履行合同：合同条款是招投标双方对招标项目主要内容要约和承诺的具体表述。在制定合同条款时，尽量采用国家标准合同文本。招标文件中的合同条款不能完全照搬照抄，要根据具体的物资进行编制，尽可能进行约定和细化，使合同条款适合物资特点和具体要求。在招标文件的合同条款条款策划中，应结合个案实际，加强对风险责任条款和特别条款的审查，善于在合同中限制风险和特别条款的审查，善于在合同中限制风险与转移风险。如招标人为避免因供应商违约而蒙受损失，应要求供应商提供可靠的经济担保，包括投标保证金、履约保函等。

(十三) 具体内容以最终发出采购文件为准。