

一、项目基本信息

原公告的采购项目编号：P52263320250007W0

原公告的采购项目名称：从江一中学校数字化管理平台

项目序列号：ZFCG20250730007

首次公告日期：2025年07月31日

二、更正信息

更正事项：采购文件

更正内容：

序号	更正项	更正前内容	更正后内容
		技术部分：产品的质量及性能，评分细则：考查、对比所投产品的先进性、安全性、稳定性和保障用户使用服务的有效性：所投“教育大数据分析呈现平台、教学管理辅助	商务部分：产品的质量及性能，评分细则：考查、对比所投产品的先进性、安全性、稳定性和保障用户使用服务的有效性：所投“教育大数据分析呈现平台、教学管理辅助决策系统”

1	第三章 评标办法及 评分标准	决策系统”为同一品牌，并且为投标人自有产品，满足得8分（提供投标货物制造商软件著作权登记证书和软件测试报告证明文件）。注：须按上述要求提供证明文件的复印件或扫描件加盖投标货物制造商公章，未提供或提供内容不符的得0分。分值：8分	为同一品牌，并且为投标人自有产品，满足得8分（提供投标货物制造商软件著作权登记证书和软件测试报告证明文件）。注：须按上述要求提供证明文件的复印件或扫描件加盖投标货物制造商公章，未提供或提供内容不符的得0分。分值：8分
		技术部分：《技术条款响应表》非“▲”条款响应情况，评分细则：根据投标人的投标文件对《技术	商务部分：《技术条款响应表》非“▲”条款响应情况，评分细则：根据投标人的投标文件对《技术条款响应表》中非“▲”条款的响应情况进行评审：1、完全

第三章 评标办法及
评分标准

条款响应表》中非“▲”条款的响应情况进行评审：1、完全满足或优于要求的得 12 分；2、有1-5（含）项条款存在负偏离或不响应的，得 6 分；3、有6-10（含）项条款存在负偏离或不响应的，得 4 分；4、有11-15（含）项条款存在负偏离或不响应的，得 2 分；5、有16项或以上条款存在负偏离或不响应的，得 0 分；注：采购需求中要求提供相关证明资料的须提供相关证明资料并加盖投标人公章，否则视该条款为负偏离或不响应；不要求提供的，完全响应即为满足条款要求。分值：12分	满足或优于要求的得 12 分；2、有1-5（含）项条款存在负偏离或不响应的，得 6 分；3、有6-10（含）项条款存在负偏离或不响应的，得 4 分；4、有11-15（含）项条款存在负偏离或不响应的，得 2 分；5、有16项或以上条款存在负偏离或不响应的，得 0 分；注：采购需求中要求提供相关证明资料的须提供相关证明资料并加盖投标人公章，否则视该条款为负偏离或不响应；不要求提供的，完全响应即为满足条款要求。分值：12分
---	--

技术部分：现场演示要求，评分细

商务部分：现场演示要求，评分细则：根据投标人所投“教育大数据分析呈现平台、教学管理辅助决策系统”提供的实物演示和现场陈述（演示内容必须包含所投产品的品牌、型号的详细介绍，项目验收时作为验收依据）进行评审：演示内容包含以下内容：1、教育大数据分析呈现平台--管理者驾驶仓：学生数据主要从行为常规、学业成绩、安全预防、身心健康等方面，对全校学生进行多纬度的数据分析，为

则：根据投标人所投“教育大数据分析呈现平台、教学管理辅助决策系统”提供的实物演示和现场陈述（演示内容必须包含所投产品的品牌、型号的详细介绍，项目验收时作为验收依据）进行评审：演示内容包含以下内容：1、教育大数据分析呈现平台--管理者驾驶仓：学生数据主要从行为常规、学业成绩、安全预防、身心健康等方面，对全校学生进行多纬度的数据分析，为学校教学方式提升提供辅助支持数据。2、教学管理辅助决策系统--评比模型配置：支持评比模型配置，包括一级分类、二级分类、评比内容；支持任意分类的矩阵式组合。支持设置二级分类图标、类型；支持设置评比内容属性。支持分类关键字配置。3、教学管理辅助	学校教学方式提升提供辅助支持数据。2、教学管理辅助决策系统--评比模型配置：支持评比模型配置，包括一级分类、二级分类、评比内容；支持任意分类的矩阵式组合。支持设置二级分类图标、类型；支持设置评比内容属性。支持分类关键字配置。3、教学管理辅助
--	---

第三章 评标办法及
评分标准

决策系统--德育操行--操行分析：
提供按学年、学期为条件的数据录
入情况汇总，包括数据采集总量、
各年级分布数量；提供各年级数据
录入统计，包括科目、年级、姓名
、采集次数；支持单击任一姓名，
以图表形式查看数据分布组成及占
比；提供按年级分别查看数据趋势
；提供加扣分按天、按班级数据统
计汇总趋势，以柱状图和曲线图展
示；支持各年级操行细则使用排行
及次数显示；支持单击任一操行细
则，查看加扣分班级次数分布情况
；支持单击任一班级，统计查看加
扣分次数趋势，并以折线图进行显
示。4、教学管理辅助决策系统--
德育操行--推送规则：对操行违纪
行为的推送规则的配置管理，支持

姓名、采集次数；支持
单击任一姓名，以图表
形式查看数据分布组成
及占比；提供按年级分
别查看数据趋势；提供
加扣分按天、按班级数
据统计汇总趋势，以柱
状图和曲线图展示；支
持各年级操行细则使用
排行及次数显示；支持
单击任一操行细则，查
看加扣分班级次数分布
情况；支持单击任一班
级，统计查看加扣分次
数趋势，并以折线图进
行显示。4、教学管理辅
助决策系统--德育操行--
推送规则：对操行违纪

新增、修改、删除推送规则，包括推送规则标题、规则内容（节点标题、推送时间、时间段、关联分类）；支持对全天各个时间段的时间定义设置。5、教学管理辅助决策系统--德育操行--推送记录：提供推送列表视图，包括推送标题、推送时间、原始内容、编辑内容、推送人等；支持查看推送内容；支持对推送内容的修改。以上每项演示满足得5分，共25分，不提供或提供不相符的内容得0分。注： 1、投标单位拟现场陈述团队人员（不能超过2人）须携带本人二代身份证原件及授权书并加盖投标人公章到会议室进行现场陈述及演示。陈述及演示时间为15分钟内，若超时陈述及演示，将视为无效陈述处理。 2、陈述及演示时间安排：具体	行为的推送规则的配置管理，支持新增、修改、删除推送规则，包括推送规则标题、规则内容（节点标题、推送时间、时间段、关联分类）；支持对全天各个时间段的时间定义设置。5、教学管理辅助决策系统--德育操行--推送记录：提供推送列表视图，包括推送标题、推送时间、原始内容、编辑内容、推送人等；支持查看推送内容；支持对推送内容的修改。以上每项演示满足得5分，共25分，不提供或提供不相符的内容得0分。注：
---	--

在开标结束后，由采购人或采购代理机构现场公布。3、陈述及演示顺序按评审小组根据情况而定。若投标人在规定陈述的顺序及时间内并未到规定场地的，将视为无效陈述处理。4、投标人须自备演示所需的电脑设备，电脑须带有HDMI接口。5、供应商须自行承诺，若演示环节过程中投标人电脑无法演示或内容缺失的，由投标人自行承担后果，承诺函须加盖投标人公章，并将其承诺函单独密封一个独立文件袋中，若无相关承诺，采购人或采购代理机构有权拒收其演示文件。

。分值：25分

1、投标单位拟现场陈述团队人员（不能超过2人）须携带本人二代身份证原件及授权书并加盖投标人公章到会议室进行现场陈述及演示。陈述及演示时间为15分钟内，若超时陈述及演示，将视为无效陈述处理。

2、陈述及演示时间安排：具体在开标结束后，由采购人或采购代理机构现场公布。3、陈述及演示顺序按评审小组根据情况而定。若投标人在规定陈述的顺序及时间内并未到规定场地的，将视为无效陈述

			处理。4、投标人须自备演示所需的电脑设备，电脑须带有HDMI接口。 5、供应商须自行承诺，若演示环节过程中投标人电脑无法演示或内容缺失的，由投标人自行承担后果，承诺函须加盖投标人公章，并将其承诺函单独密封一个独立文件袋中，若无相关承诺，采购人或采购代理机构有权拒收其演示文件。分值：25分
		技术部分：《技术条款响应表》带	商务部分：《技术条款响应表》带“▲”条款响应情况，评分细则： 根据投标人的投标文件

4	第三章 评标办法及 评分标准	“▲”条款响应情况，评分细则： 根据投标人的投标文件对《技术条款响应表》中带“▲”条款的响应情况进行评审：1、完全满足或优于要求的得8分；2、有1-8（含）项条款存在负偏离或不响应的，得4分；3、有8项或以上条款存在负偏离或不响应的，得0分。注：采购需求中要求提供相关证明资料的须提供相关证明材料并加盖投标人公章，否则视该条款为负偏离或不响应；不要求提供的，完全响应即为满足条款要求。分值：8分	对《技术条款响应表》中带“▲”条款的响应情况进行评审：1、完全满足或优于要求的得8分；2、有1-8（含）项条款存在负偏离或不响应的，得4分；3、有8项或以上条款存在负偏离或不响应的，得0分。注：采购需求中要求提供相关证明资料的须提供相关证明材料并加盖投标人公章，否则视该条款为负偏离或不响应；不要求提供的，完全响应即为满足条款要求。分值：8分
---	-------------------	--	--

三、其他补充事宜

/

四、对本次采购提出询问，请按以下方式联系

1、采购人信息

名称：从江县第一民族中学

地址：从江县江东南路1号

项目联系人：赖瑞雪

联系方式：18985271197

2、采购代理机构信息

名称：贵州禾翰项目管理有限公司

地址：凯里市温州大道 6 号凯里国际商贸城一期 22 栋 3 层

联系人：杨倩、侯德华、杨文妃

联系方式：18085588008